



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ С. ГАБАРЕ

общ. Бяла Слатина , ул. “Тома Николов” №1

тел.: 09140 44 41; Директор: 0897 930 415; e-mail: info-602022@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР НА СУ „ХРИСТО БОТЕВ“

Заповед №1030/14.09.2026 г.

14.9.2026 г.

X

инж. Марио Николов

Директор на СУ "Христо Ботев", с. Габаре

Signed by: MARIO TSENOV NIKOLOV

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ

ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ , С. ГАБАРЕ

за учебна 2026-2027г.

Разгледана и приета с решение на ПС с протокол № 15 / 14 .09.2026 г.

I. Общо представяне на програмата

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи. Настоящата училищна програма се базира на:

- Закон за училищното и предучилищното образование образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата се основава и на **реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на ученици СУ “Христо Ботев“, описани в ПДУ.**

За уязвими групи се имат предвид групите, които са изправени пред по-висок риск от бедност и социално изключване от обичайния за населението на страната. Това могат да бъдат:

- ученици от различни етнически групи;
- ученици застрашени или жертва на насилие;
- сираци и полусираци,;
- ученици лишени от родителска грижа в това число, настанени в институции;
- ученици застрашени от отпадане, поради висок брой извинени и/ или неизвинени отсъствия;
- ученици със СОП;
- ученици с хронични заболявания;
- Ученици включени в обща подкрепа за личностно развитие за търсещи или получили закрила.

Програмата дава възможност за прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му. Програмата има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи.

II. Цел на Програмата

Настоящата програма посочва целите и задачите на работа с ученици от уязвими групи в СУ “Христо Ботев“ и улеснява взаимоотношенията между училището, семейството и останалите институции имащи отношение към обучението и възпитанието на децата.

1. Пълноценна социализация на учениците от посочените уязвими групи;
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование на учениците от уязвими групи;
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от

етническите малцинства.

5. С цел създаване на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности е нужно да осигури:

- достъпна архитектурна среда
- екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на учениците
- учебни програми по учебни предмети

III. Водещи принципи при реализиране на Програмата:

1. Постигане на **равнопоставеност и недопускане на дискриминация** при провеждане на училищното образование, гаранции, за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и при участието им в дейността на училището;
2. Гарантиране на **правото** на всеки ученик от уязвимите групи **на достъп до училище и на правото му на качествено образование;**
3. **Намаляване на влиянието на социалните неравенства** върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището.
4. Постигане **гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование** съобразно потребностите на учениците от уязвимите групи и в зависимост от спецификата на обществения живот.
5. **Разгръщането на потенциала на всеки ученик** за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация.
6. **Ранна превенция** на обучителни затруднения.

Дейностите, които са основани на ценностите за личностното развитие и приобщаващо образование: подкрепя за личностно развитие, изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищна общност. Чрез тези дейности се гарантира да се достигне детето и да бъде подкрепено то в ученето, научаването, участието и разгръщането на неговия потенциал.

IV. Дейности, свързани с приложението на Програмата:

1. **Специализирана работа с родителите/** настойниците на учениците от уязвимите групи за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес, с цел преодоляване затруднения в обучението на ученика, и/ или при наличието на рискови фактори в средата, които може да повлияят на образованието му;
2. **Координиране работата с институциите** в системата на училищното образование и с други институции и организации, работещи с деца, по отношение предоставянето на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците от уязвимите групи;
3. **Ранно идентифициране** на деца от уязвими групи. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

4. **Създаване на условия** за успешна адаптация на децата от уязвими групи и пълноценно включване в образователния процес;
5. **Създаване на условия** за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви.
6. **Провеждане на допълнително обучение** по български език на ученици от други държави, търсещи или получили закрила.

V. План за действие по Програмата в СУ “Христо Ботев“, за учебната 2026/2027 година

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на деца със СОП и оценка на потребностите им.	Учебна 2026/2027 г.	Учители, класни ръководители, педагогически и ресурсен учител	
Насочване на ученици от класния ръководител и учители, при необходимост, към Екипа за подкрепа за личностно развитие на учениците. Оказване на подкрепа при възникване на въпроси и проблеми	Учебна 2026/2027 г.	Учители, класни ръководител, педагогически и ресурсен учител	
Екипна работа на учителите, които преподават в даден клас	Учебна 2026/2027 г.	Класни ръководител, учители	
Осигуряване на безплатни учебници за всички учениците	начало на Учебна 2026/2027 г. септември и когато постъпи нов ученик	Класни Ръководители, родители,	
Психологическа подкрепа, психо- социална рехабилитация и консултации	Учебна 2026/2027 г.	Учители, класни ръководители, педагогически и ресурсен учител	
Превантивни мерки за недопускане отпадане на ученици от училище	Учебна 2026/2027 г.	Учители, класни ръководители, педагогически и ресурсен учител	
Сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователно- възпитателния	Учебна 2026/2027 г.	Ръководство на училището, Учители, класни	

процес и социалните институции		ръководители, педагогически и ресурсен учител	
Мотивиране на ученици от уязвимите групи за участие в учебния процес чрез включване в организирани групи според техните интереси	Учебна 2026/2027 г.	Учители, класни ръководители, педагогически и ресурсен учител , ръководители на клубове	Включване в спортни секции и други извънкласни форми
Стимулиране участието на ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	Учебна 2026/2027 г.	Учители, класни ръководители	
Създаване на добър психологически климат в дух на толерантност и нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение.	Учебна 2026/2027 г.	Класни ръководител , учители.	Залагане на мероприятие и теми в ЧК
Предоставяне на дейности по интереси и включване на учениците в тях	Октомври 2026 г.	учителите, които ще водят групите	съставяне на групи в училище след съгласуване на ПС
Осигуряване на допълнително обучение по български език	Учебна 2026/2027 г.	Учители по БЕЛ, начални учители	Участие в различни проекти
Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от 11- ти и 12- ти класова	Учебна 2026/2027 г.	Класни ръководители, кариерни консултанти	
Съвместни дейности с МКБППМН	Учебна 2026/2027 г. по график	МКБППМН, Директор	

VI. Очаквани резултати

1. Намаляване процента на отпадналите ученици от уязвимите групи.
2. Формиране на толерантно отношение в ученическите общности.
3. Успешно интегриране на учениците от уязвими групи към образователния процес и училищната среда.
4. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със СОП и от етническите малцинства.
5. Придобиване на компетентности по български език с цел успешно усвояване на учебния материал по всички учебни предмети за учениците от други държави и търсещи закрила.

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и цялата училищна общност. Всички участници в образователния процес (семејство, детска градина, училище, институции) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели. Мисията е превръщане на училището в модел за толерантност и в решаващ фактор за мултикултурно възпитание на младите хора.