



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ“ХРИСТО БОТЕВ“ С. ГАБАРЕ

общ. Бяла Слатина , ул. “Тома Николов” №1
тел.: 09140 44 41; Директор: 0897 930 415; e-mail:info-602022@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор на СУ „Христо Ботев“ с.Габаре
Заповед № 1028 /14.09.2026 г.

14.9.2026 г.

X

инж. Марио Николов

Директор на СУ "Христо Ботев", с. Габаре

Signed by: MARIO TSENOV NIKOLOV

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА

ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ, ПОКАЗАНИ НА НВО И ДЗИ В КРАЯ НА 2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА

1.Анализ на резултатите и необходимост от програмата:

Резултатите от проведеното национално външно оценяване с ученици от X клас и края на учебната 2025/2026 учебна година

Учебна година	НВО в X клас среден брой точки за училището			НВО в X клас среден брой точки за областта		
	ср. бр. т.	НВО-БЕЛ	НВО-М-КА	ср. бр. т.	НВО-БЕЛ	НВО-М-КА
2024/2025	28.05	21.44	34.66	37,50	44,81	30,18
2025/2026	20,36	20,25	20,44	36,16	41,98	30,34

Резултатите са по-ниски от предходната година по български език и литература и по –високи по математика.

Резултатите са адекватни на положените усилия от учениците ,но са незадоволителни спрямо знанията и уменията на част от тях.

Резултатите от проведеното ДЗИ в края на учебната 2025/2026 учебна година очертават тенденция към понижаване на средния успех за училището в сравнение с данните от предходната учебна година,

Учебна година	ДЗИ в XII клас среден брой точки за училището			ДЗИ в XII клас среден успех за областта		
	ср. бр. т.	ДЗИ-БЕЛ	ЗДИППК	ср. бр. т.	ДЗИ-БЕЛ	ЗДИППК
2024/2026	44,66	32.89	56,43		52,00	
2025/2026		30,33	47,33		59,99	

Забелязва се ,понижение на успеха на учениците от училището на ДЗИ БЕЛ и увеличение ЗДИППК .

I.Фактори, които оказват влияние върху качеството на образование в училището:

От общо 165 учениците в СУ „Христо Ботев” с. Габаре 95 % са от ромския етнос и социално слаби семейства.

- Неграмотност на родителите на някои от учениците от ромски етнос;

Незаинтересованост и липса на подкрепа – не малка част от учениците се отглеждат от баби и дядовци, от по-големи братя или сестри и от роднини, тъй като родителите са на работа в чужбина.

- Неуседнал начин на живот, мобилност на семейства;
- Майчиния език не е български
- Сериозни пропуски в основополагащи знания;
- Образованието не е ценност за родителите с нисък социален статус, чиито приоритет в един от най- бедните райони на страната е изхранването на семейството.
- Ниска мотивация за учене на учениците.
- Няма сериозна мотивация за добро представяне ,поради липса на съществено значение на резултатите от НВО за тях
- Недостатъчно осъзнаване на важността на ДЗИ за успешното завършване на средно образование
- Пропуски в предходни етапи на образованието
- Явили се голям брой ученици извън дневната форма на обучение

Тези проблеми рефлектират върху учебните резултати в училището, а и в областта:

В периода на началното образование непосещаването на училище или напускането му в голяма степен са свързани със семейни и общностни причини и се отразява на образователните резултати на учениците. Успех за училището е задържането на учениците в училището – няма отпаднали ученици .

Заниманията по интереси и организиран отход и спорт при учениците спомага във висока степен за повишаване на тяхната мотивация и преодоляване на пропуските в знанията, повишаване удовлетвореността на учениците от живота в училището и ограничаване на преждевременното напускане на училище.

Допринасят за развиване на знания, умения и компетентности и преодоляване на агресията в отношенията помежду им.

Резултатите от ДЗИ в XII клас в края на учебната 2025/2026 г. показват, че е налице необходимост през учебната 2026/2027 г. да се работи целенасочено за подобряване качеството на образованието в СУ”Хр.Ботев” чрез планиране на комплекс от конкретни мерки, подходи и дейности от всеки учител в училището за повишаване резултатността от обучението по учебните предмети.

За установяване на ефективността на предприетите мерки и набелязаните дейности за преодоляване на ниските образователни резултати, отчетени при анализа на резултатите от ДЗИ в XII клас на постигнатото ще бъдат използвани и възможностите на педагогическия контрол от страна на училищното ръководство за подобряване качеството на учене и резултатите на учениците.

II.Цели на програмата:

1.Разработване и реализиране на училищна политика за намаляване на негативните тенденции, свързани с понижаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.

2.Усъвършенстване работата на педагогическите екипи по разработване и изпълнение на училищни политики с конкретни инициативи, в резултат на което да намалее броят на отсъствията на учениците и повишаване на мотивацията за учебен труд .

3.Насърчаване на учителите за прилагане на разнообразни и ефективни мерки и дейности за подобряване на резултатите от ДЗИ и повишаване на резултатността от обучението по учебните предмети.

4.Популяризиране на добри училищни политики и практики.

III. Очаквани резултати:

1.Действащ единен комплекс от мерки и дейности на училищно ниво, основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието, съобразно установените потребности.

2.Намаляване броя на отсъствията на учениците от училище.

3.Подобряване на резултатите от обучението, измерени от вътрешното оценяване, ДЗИ и регионални оценявания.

4.Осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете и ученик, включително на ученици от уязвими етнически и социални общности и на ученици със специални образователни потребности

V. План за изпълнение на програмата гимназиален етап:

Мярка	Дейности на училищно ниво	Отговорни лица	Срок	Отчет
I.Фокусиране на вниманието на училищния екип към проблема за ниските резултати от обучението на учениците.	1. Изготвяне на анализ на резултатите от ДЗИ и планиране на мерки за подобряване на резултати.	класните ръководители	Юли 2026 г.	провеждане на ПС
	2. Установяване нивото на функционалната грамотност на учениците отVIII до XII клас.	класните ръководители	Октомври 2026 г.	Списък по класове
	3. Изготвяне на списък с учениците, допуснали голям брой извинени и неизвинени отсъствия през учебната 2025/2026 г.	класните ръководители	Октомври 2026 г.	Списък по класове
	4. Изготвяне на списък по класове и по учебни предмети на учениците, с обучителни трудности въз основа на резултатите от входните равнища ,в края на първият учебен срок и текущо ,ако е необходимо	преподавателите по уч. предмети	След провеждане на входните равнища в края на първият срок,текущо ,ако е необходимо	Списък по класове
	5. .Включване на ученици в дейности по проект за преодоляване на обучителни затруднения -„Успех за теб“	учителите по предмети	Съобразно графика на проекта	Документация по проекта
	6. Провеждане на предварителни пробни изпити по модела на НВО 10 клас и ДЗИ на регионално равнище	учителите по предмети	Март-април 2027 г.	Изготвяне на материали, изготвяне анализ
	-Организиране и провеждане на училищно ниво на пробно вътрешно оценявания с формата на НВО по български език и литература и математика 10 клас , и	учителите по предмети	декември. 2026 г.-април 2027 г.	

	с формата на ДЗИ по български език и литература и второ ДЗИ в 12 кл			
	7.Съвместни дейности между училища със сходен профил	учителите по предмети	Учебна 2026/2027 г. Според графика	Проведени инициативи
	8.Участие в между училищна мрежа за взаимна професионална подкрепа и сътрудничество в области важни за напредъка на учениците	учителите по предмети	Учебна 2026/2027 г. Според графика	Проведени инициативи

II. Целенасочена методическа, контролна и квалификационна дейност за повишаване качеството на образование	1. Прилагане на разнообразни дейности по методически обединения и предметни комисии, насочени към повишаване на резултатите на учениците: методически срещи, обмяна на добри педагогически практики на ниво училище, обучение на учителите в мотивационни умения и по-ефективна комуникация с ученика и с родителя, определяне на учители-наставници на всички млади и без педагогически опит учители и др.	председателите на МО и на комисиите	Учебна 2026/2027 г.	Присъствен и списъци
	2. Целенасочен контрол от страна на директора на изпълнение на функционални задължения на педагогическите специалисти, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването, с оглед повишаване качеството на обучението по отделните учебни предмети и на учебните резултати.	директор	Учебна 2026/2027 г.	Констативн и протоколи
	3. Промяна в образователната дейност на учителя: - планиране на урочната дейност на учителя, която включва отстраняване на конкретните пропуски в знанията на учениците и конкретните цели за преодоляването им; - задаване на подходяща домашната	Учители по предмети	Учебна 2026/2027 г.	Констативн и протоколи

	работа в часа чрез изясняване на задачата и с пример за формата на изпълнение, инструкции за работа и критерии за оценяване; -задаване на практико-приложни задачи от типа PISA, които да формират умения и функционална грамотност, критично мислене у учениците -проверка на тетрадките на учениците за работа в клас 1 път през срока и личен подпис на учителя ; -изготвяне на компютърни тестови комплект за задължителните писмени изпитвания от графика на училището (входно ниво, контролни работи, класни работи), който е утвърден от директора с подпис и печат и съдържа три неразделни части: *Тестови задачи със задължителен образец на изпълнение и изискващи затворени и отворени отговори; * Описан начин на оценяване (формула или скала); * Представени критерии за оценяване 4.Разнообразяване на методиката на преподаване посредством включване на интерактивни дейности с интердисциплинарен характер, училищни проекти и целенасочено прилагане на ИКТ за реализация на педагогическите цели; 5.Системен контрол от директора на: -консултации по предмети, по график, утвърден от директора - ежеседмично; -планирани и осигурени	Учители по предмети	Учебната 2026/2027 г.	Констативни и протоколи
	-планирани и осигурени	Директор, Учители по предмети	Учебна 2026/2027 г.	Констативни и протоколи

	часове за допълнителна индивидуална работа по учебните предмети с ученици във връзка с НВО 10 клас по БЕЛ и математика и ДЗИ БЕЛ и теория на професията; - реалното и своевременно отразяване на отсъствията на учениците в дневника на класа. - Подобряване качеството на работата на учителите чрез обучения и други квалификационни форми, насочени към подготовката им за работа в условия на приобщаващо образование, и за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	учители по предмети учители по предмети	Учебна 2026/2027 г. Учебна 2026/2027 г.	Констативни и протоколи Присъствен и списъци
III. Повишаване мотивацията на учениците за постигане на по-високи учебни резултати и за участие в състезания, конкурси, олимпиади и други извънкласни дейности	1. Дейности за обхват на всички ученици и за осигуряване на редовното им посещаване на училище. 2. Стимулиране на ученици и класове с най-малко отсъствия от училище; организиране на състезания; награди; увеличаване на училищните прояви/турнири, състезания/. 3. Мотивиране на	директор, учители, медиатор директор, учители директор учители	Учебна 2026/2027 г. Учебна 2026/2027 г. Учебна	Протоколи за посещение Представяне на проведени дейности пред широка аудитория

	учениците за участие в олимпиади и конкурси, както и в състезания с формат, близък до НВО и ДЗИ 4.Организиране и провеждане в училището на пробно НВО 10клас по БЕЛ и математика и ДЗИ български език и литература и теория на професията 12 клас.	директор учители / БЕЛ,математика,теория на професията	2026/2027 г. Учебна 2026/2027 г.	Изготвяне на материали, изготвяне на анализ
	5. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърните кабинети. 6. Участие в обмяна на добри практики като част от дейностите на функциониращите училищни мрежи	директор, учители по ФВС, информ. технологии директор, учители	Учебна 2026/2027 г. Учебна 2026/2027 г.	Документи от проведени форми
V. Мерки и дейности, ориентирани към учителите	1.Диагностика на училищната готовност 2.Разписване на конкретни дейности в методическите обединения и предметни комисии и осигуряване на ефективно изпълнение на плановете посредством подходящ механизъм на отчетност.	директор училищ и екипи директор, учители	Учебна 2026/2027 г. Учебна 2026/2027 г.	анализи Протоколи МО
V.Информираност координация и взаимодействие с родители и институции	1. Създаване на система за въвеждащо, текущо и заключително информиране на родителите по въпроси свързани с организацията на училищния живот, образователния напредък и възможности за включване на родителите в дейността на училището 2.Изграждане на	директор учители класните	Учебна 2026/2027 г. Учебна	Протоколи от проведени срещи Протоколи

	родителски активи с цел приобщаване на родителите към училищния живот.	ръководите ли	2026/2027 г.	от проведени срещи
	3.Целенасочена и последователна политика за привличането на семействата на учениците като съмишленици в интерес на детето и неговите образователни постижения. 4. Обмяна на информация с Отдел "Закрила на детето" за случаи на деца в риск; съобщения до Дирекция "Социално подпомагане" при 5 и повече неизвинени отсъствия; навременна комуникация с Детска педагогическа стая и МКБППМН към общините. 5. Разяснителна дейност сред родителите за последиците от отпадане от училище. . 6. Включване на родителите и учениците в училищни проекти за подобряване на материалната база, включително и чрез лично участие. 7.Организиране на инициатива „Ден на отворените врати“, когато родителите могат да присъстват в учебните часове и училищните дейности. 8. Планиране и провеждане на ефективни форми по дейност 2„Интензивна работа с родители на ниво училище за формиране на положителни нагласи към образованието и за	директор учители родители Директор Класни ръководители директор учители директор учители родители Директор Родители Учители Директор Родители Учители	Учебна 2026/2027 г. Учебна 2026/2027 г. Учебна 2026/2027 г. Учебна 2026/2027 г. Учебна 2026/2027 г. Учебна 2026/2027 г. Според графика на проекта	Протоколи от проведени срещи Проведени инициативи Документи по проекта

	пълноценното и участие в образователния процес" по проект - „Успех за теб“ 9. Провеждане на индивидуални срещи с родители на ученици, за който е идентифицирана необходимостта от оказване на обща подкрепа за личностно развитие, разясняване на необходимостта и организацията от подкрепата и привличане на родителите като партньори в този процес	Класни ръководители, медиатори	Учебна 2026/2027 г.	Протоколи по проекта
--	--	--------------------------------	---------------------	----------------------