



УТВЪРЖДАВАМ:

Марио Николов
Директор на СУ „Христо Ботев“ с.Габаре
Заповед №850/19.09.2022г.

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ, В IV КЛАС В КРАЯ НА 2021/2022 УЧЕБНА ГОДИНА

1. Анализ на резултатите и необходимост от програмата:

Резултатите от проведеното национално външно оценяване с ученици от IV клас в края на учебната 2021/2022 учебна година очертават тенденция към повишане на средния успех за училището и областта в сравнение с данните от предходната учебна година,

Учебна година	НВО в IV клас			НВО в IV клас		
	среден брой точки за училището			среден брой точки за областта		
	ср. бр. Г.	НВО-БЕЛ	НВО-М-КА	ср. бр. Г.	НВО-БЕЛ	НВО-М-КА
2020/2021	12.29	11.31	13.27	31.66	35.40	27.92
2021/2022	35.2	42.80	27.60	56.82	66.26	47.38

1. Фактори, които оказват влияние върху качеството на образование в училището:

От общо 205 учениците в СУ „Христо Ботев“ с. Габаре 95 % са от ромския етнос и социално слаби семейства.

- Неграмотност на родителите на някои от учениците от ромски етнос;
Незаинтересованост и липса на подкрепа – не малка част от учениците се отглеждат от баби и дядовци, - от по-големи братя или сестри, и – от роднини, тъй като родителите са на работа в чужбина.
- Неуседнал начин на живот, мобилност на семейства;
- Сериозни пропуски в основополагащи знания;
- Образованието не е ценност за родителите с нисък социален статус, чиито приоритет в един от най- бедните райони на страната е изхранването на семейството.
- Ниска мотивация за учене на учениците.

Тези проблеми рефлектират върху учебните резултати в училището, а и в областта:

В периода на началното образование непосещаването на училище или напускането му в голяма степен са свързани със семейни и общностни причини. Успех за училището е задържането на учениците в училището – няма отпаднали ученици.

Целодневната организация на учебния процес, организирана в самоподготовка, занимания по интереси и организиран отпочиване и спорт при учениците от I до от IV клас спомага във висока степен за повишаване на тяхната мотивация и преодоляване на пропуските в знанията, повишаване удовлетвореността на учениците от живота в училището и ограничаване на преждевременното напускане на училище.

Допринасят за развиване на знания, умения и компетентности и преодоляване на агресията в отношенията помежду им.

Необходимо е през учебната 2022/2023 г. да се работи целенасочено за подобряване качеството на образованието в СУ"Хр.Ботев" чрез планиране на комплекс от конкретни мерки, подходи и дейности от всеки учител в училището за повишаване резултатността от обучението по учебните предмети.

II. Цели на програмата:

1. Разработване и реализиране на училищна политика за намаляване на негативните тенденции, свързани с понижаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.

2. Усъвършенстване работата на педагогическите екипи по разработване и изпълнение на училищни политики с конкретни инициативи, в резултат на което да намалее броят на отсъствията на учениците и повишаване на мотивацията за учебен труд .

3. Насърчаване на учителите за прилагане на разнообразни и ефективни мерки и дейности за повишаване на резултатността от обучението по учебните предмети.

4. Популяризиране на добри училищни политики и практики.

III. Очаквани резултати:

1. Действащ единен комплекс от мерки и дейности на училищно ниво, основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието, съобразно установените потребности.

2. Намаляване броя на отсъствията на учениците от училище.

3. Подобряване на резултатите от обучението, измерени от вътрешното оценяване, НВО , регионални оценявания.

4. Осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете и ученик, включително на ученици от уязвими етнически и социални общности и на ученици със специални образователни потребности.

IV. План за изпълнение на програмата :

Мярка	Дейности на училищно ниво	Отговорни лица	Срок	Отчет
I. Фокусиране на вниманието на училищния екип към проблема за ниските резултати от обучението на учениците.	1. Изготвяне на анализ на резултатите и планиране на мерки за преодоляване на ниските резултати.	класните ръководители	Юли 2022г.	провеж дане на ПС
	2. Диагностика за установяване нивото на базовата и функционалната четивна грамотност на учениците от I до IV клас.	класните ръководители и учителите в група	Септември 2022г.	
	3. Изготвяне на списък с учениците, допуснали голям брой извинени и неизвинени отсъствия през учебната 2020/2021г.	класните ръководители	Октомври 2022г.	

	<p>4. Изготвяне на списък по класове и по учебни предмети на учениците, с обучителни трудности въз основа на резултатите от входните равнища .</p> <p>5. Дефиниране на основополагащи знания и умения, въз основа на които да се изготвят програми за допълнително обучение на учениците с пропуски.</p> <p>6.Разширяване на формите за допълнително обучение на учениците с обучителни пропуски. Прецизиране на дейностите в часовете за допълнителна и консултационна работа</p> <p>7. Организиране и провеждане на допълнителна работа от началните учители за ограмотяване на всички неограмотени ученици в начален етап.</p>	<p>начални учители</p> <p>начални учители</p> <p>началните учители</p> <p>Начални учители</p>	<p>Октомври 2022г.</p> <p>Октомври 2022г</p> <p>Октомври 2022г.</p> <p>Цялата учебна 2022 /2023</p>	
<p>II. Целенасочена методическа, контролна и квалификационна дейност за повишаване качеството на образование</p>	<p>1.Прилагане на разнообразни дейности по методически обединения и предметни комисии, насочени към повишаване на резултатите на учениците: методически срещи, обмяна на добри педагогически практики на ниво училище, обучение на учителите в мотивационни умения и по-ефективна комуникация с ученика и с родителя, определяне на учители-наставници на всички млади и без педагогически опит учители и др.</p> <p>2. Целенасочен контрол от страна на директора</p>	<p>председателите на МО и на комисииите</p> <p>директор</p>	<p>Учебна 2022/2023г.</p>	<p>Доклад и презентации, др.м-ли</p> <p>констативни</p>

	<p>на изпълнение на функционални задължения на педагогическите специалисти, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването, с оглед повишаване качеството на обучението по отделните учебни предмети и на учебните резултати.</p> <p>3. Промяна в образователната дейност на учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планиране урочната дейност на учителя, включваща отстраняване конкретните пропуски в знанията на учениците и конкретните цели за преодоляването им; - задаване на домашната работа в часа чрез изясняване на задачата и с пример за формата на изпълнение, инструкции за работа и критерии за оценяване; - задаване на практико-приложни задачи от типа PISA, които да формират умения и функционална грамотност, критично мислене у учениците - проверка на тетрадките на учениците за работа в клас и в къщи, на учебните тетрадки/ 1 път през срока/ и на всеки зададен за изпълнение писмен ученически продукт, извършена с червено чрез четивна корекция на установени грешки и личен подпис на учителя ; 	Начални учители	Учебна 2022/2023г. Учебна 2022/2023г.	протоколи
--	--	-----------------	--	-----------

	<p>-изготвяне на компютър на тестови комплект за задължителните писмени изпитвания от графика на училището (входно ниво, контролни работи), съдържа три неразделни части:</p> <p>*Тестови задачи със задължителен образец на изпълнение и изискващи затворени и отворени отговори;</p> <p>* Описан начин на оценяване (формула или скала);</p> <p>* Представени критерии за оценяване, разработени от педагогическите екипи по културно-образователни области и направления;</p> <p>4.Разнообразяване на методиката на преподаване посредством включване на интерактивни дейности с интердисциплинарен характер, училищни проекти и целенасочено прилагане на ИКТ в реализация на педагогическите цели;</p> <p>5.Системен контрол от директора на:</p> <p>-консултации по предмети, по график, утвърден от директора - ежеседмично;</p> <p>-планирани и осигурени часове за допълнителна индивидуална работа по учебните предмети с ученици във връзка с НВО</p> <p>- реалното и своевременно отразяване</p>	<p>начални учители</p> <p>директор</p>	<p>Учебна 2022/2023г</p> <p>Учебна 2022/2023г.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>на отсъствията на учениците в дневника на класа, с ежемесечна проверка на дейността на класния ръководител, относно извиняването и пренасянето на отсъствията.</p> <p>-Подобряване качеството на работата на учителите чрез обучения и други квалификационни форми, насочени към подготовката им за работа в условия на приобщаващо образование, и за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.</p>			
<p>III. Повишаване мотивацията на учениците за постигане на по-високи учебни резултати и за участие в състезания, конкурси, олимпиади и други извънкласни дейности</p>	<p>1. Дейности за обхват на всички ученици и за осигуряване на редовното им посещаване на училище.</p>	директор, начални учители	Учебна 2022/2023г	<p>Представяне на проведени дейности и пред широка аудитория</p>
	<p>3. Стимулиране на ученици и класове с най-малко отсъствия от училище; организиране на състезания; награди; увеличаване на училищните прояви/турнири, състезания/.</p>	директор, начални учители	Учебна 2022/2023г	
	<p>4. Мотивиране на учениците за участие в олимпиади и конкурси, както и в състезания с формат, близък до НВО</p>	директор учители	Учебна 2022/2023г	
	<p>5. Провеждане на инициативи за насърчаване на четенето при учениците от I - IV клас.</p>	начални учители	Учебна 2022/2023г	
	<p>6. Измерване на качествата на четенето при учениците от начален етап: -на входно равнище, вкл. диагностика на училищната готовност на първокласниците; -на междинно ниво - в края на първия учебен</p>	начални учители	Учебна 2022/2023г	

	<p>срок, а за учениците от I клас - след буквения етап;</p> <p>-на изходно равнище - в края на втория учебен срок.</p> <p>7. Изготвяне на анализи по класове на ниво училище за резултатите от измерванията.</p> <p>8. Предприемане на мерки за подобряване на резултатите.</p> <p>9. Диагностициране на четивната и писмена техника и уменията за четене с разбиране и извличане на информация от текст по български език и литература.</p> <p>10. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището</p> <p>11. Организиране на дейности за повишаване на мотивацията на педагогическите специалисти</p>	<p>директор начални учители</p> <p>начални учители</p> <p>директор начални учители</p> <p>директор, начални учители</p> <p>директор начални учители</p>	<p>Учебна 2022/2023г</p> <p>Учебна 2022/2023г</p> <p>Учебна 2022/2023г</p> <p>Учебна 2022/2023г</p> <p>Учебна 2022/2023г</p>	
<p>IV. Подобряване на приемствеността в образованието на децата и учениците между образователните институции и етапите на образование в тях: ДГ –начален етап – прогимназиален етап</p>	<p>1. Диагностика на училищната готовност</p> <p>2. Разписване на конкретни дейности в методическите обединения за осигуряване на ефективно изпълнение на плановете посредством подходящ механизъм на отчетност.</p> <p>3. Провеждане на открити уроци в IV и V клас с учители от начален и от прогимназиален етап със съвместни методически разработки на урочните единици.</p>	<p>Директор</p> <p>училищни екипи</p> <p>директор учители</p>	<p>Учебна 2022/2023г</p> <p>Учебна 2022/2023г</p>	<p>анализи</p>

V.Информираност координация и взаимодействие с родители и институции	1. Провеждане и анализ на анкетно проучване сред учениците и родителите в училищната общност за диагностика на конкретните причини, водещи до ниска мотивация на учениците за учене, ниски резултати на вътрешно и външно оценяване и очертаване на мерки за активно участие на родителите в училищния живот. Изграждане на Обществен съвет към училището.	Начални учители	Учебна 2022/2023г	Анализ иране на информ ацията и предпр иемане на действи я.
	2. Осъществяване на целенасочен контакт с родителите и привличането им като съюзник на училището.	директор начални учители	Учебна 2022/2023г.	
	3.Изграждане на родителски активи с цел приобщаване на родителите към училищния живот.	директор начални учители	Учебна 2022/2023г	
	4.Целенасочена и последователна политика за привличането на семействата на учениците като съмишленици в интерес на детето и неговите образователни постижения.	директор начални учители	Учебна 2022/2023г	
	5. Обмяна на информация с Отдел "Закрила на детето" за случаи на деца в риск; навременна комуникация с Детска педагогическа стая и МКБШПМН към общините.	директор начални учители	Учебна 2022/2023г	
	6. Разяснителна дейност сред родителите за последиците от отпадане от училище.	директор начални учители	Учебна 2022/2023г	
	7. Ефективност на дейностите на училищните активи и създаване на предпоставки за повишаване на инициативността и	директор начални учители	Учебна 2022/2023г.	

	<p>самоорганизацията на родителската общност към училището.</p> <p>8. Включване на родителите и учениците в училищни проекти за подобряване на материалната база, включително и чрез лично участие.</p> <p>9. Организиране на инициатива „Ден на отворените врати“, когато родителите могат да присъстват в учебните часове и училищните дейности.</p>	<p>директор начални учители</p> <p>директор начални учители</p>	<p>Учебна 2022/2023г.</p> <p>Учебна 2022/2023г</p>	
--	--	--	---	--

Запознати с Училищната програма за подобряване на резултатите на учениците, в IV клас,

Запознати:

№	ИМЕ, ФАМИЛИЯ	ДЛЪЖНОСТ	ПОДПИС
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

