



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" С. ГАБАРЕ

общ. Бяла Слатина, ул. "Тома Николов" №1
тел.: 091404441; Директор: 0897 930 415; e-mail: su_gabare@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Марио Николов
Директор на СУ „Христо Ботев“ с.Габаре
Заповед № 850.. 1.14.09..2022г.

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ, ПОКАЗАНИ НА НВО И ДЗИ В КРАЯ НА 2021/2022 УЧЕБНА ГОДИНА

1. Анализ на резултатите и необходимост от програмата:

Резултатите от проведеното национално външно оценяване с ученици от X клас и края на учебната 2021/2022 учебна година

Учебна година	НВО в X клас среден брой точки за училището			НВО в X клас среден брой точки за областта		
	ср. бр. т.	НВО-БЕЛ	НВО-М-КА	ср. бр. т.	НВО-БЕЛ	НВО-М-КА
2020/2021	36,18	36,85	35,50	34,36	41,83	26,88
2021/2022	30,73	24,25	37,20	33,55	38,36	28,73

Резултатите са по-слаби от предходната година по български език и литература и по-високи по математика.

Резултатите са адекватни на положените усилия от учениците, но са незадоволителни спрямо знанията и уменията на част от тях.

Резултатите от проведеното ДЗИ в края на учебната 2021/2022 учебна година очертават тенденция към понижаване на средния успех за училището в сравнение с данните от предходната учебна година,

Учебна година	ДЗИ в XII клас Среден успех за училището				ДЗИ в XII клас среден успех за областта			
	ср. бр. т.	ДЗИ-БЕЛ	ДЗИ-География и икономика	ЗДИППК	ср. бр. т.	ДЗИ-БЕЛ	ДЗИ-География и икономика	ЗДИППК
2020/2021	35,90	37,29	34,50	-	45,70	47,61	43,78	-
2021/2022	37,51	29,12	-	45,90	58,27	48,53	-	68,00

Забелязва се, че няма промяна на успеха на учениците от училището на ДЗИ БЕЛ, ЗДИППК има за първи път в нашето училище.

1. Фактори, които оказват влияние върху качеството на образование в училището:

От общо 205 учениците в СУ „Христо Ботев“ с. Габаре 95 % са от ромския етнос и социално слаби семейства.

- Неграмотност на родителите на някои от учениците от ромски етнос;
Незаинтересованост и липса на подкрепа – не малка част от учениците се отглеждат от баби и дядовци, от по-големи братя или сестри и от роднини, тъй като родителите са на работа в чужбина.
- Неуседнал начин на живот, мобилност на семейства;
- Сериозни пропуски в основополагащи знания;
- Образованието не е ценност за родителите с нисък социален статус, чиито приоритет в един от най- бедните райони на страната е изхранването на семейството.
- Ниска мотивация за учене на учениците.

Тези проблеми рефлектират върху учебните резултати в училището, а и в областта:

В периода на началното образование непосещаването на училище или напускането му в голяма степен са свързани със семейни и общностни причини и се отразява на образователните резултати на учениците. Успех за училището е задържането на учениците в училището – няма отпаднали ученици .

Заниманията по интереси и организиран отдих и спорт при учениците спомага във висока степен за повишаване на тяхната мотивация и преодоляване на пропуските в знанията, повишаване удовлетвореността на учениците от живота в училището и ограничаване на преждевременното напускане на училище.

Допринасят за развиване на знания, умения и компетентности и преодоляване на агресията в отношенията помежду им.

Резултатите от ДЗИ в XII клас в края на учебната 2020/2021 г. показват, че е налице необходимост през учебната 2021/2022 г. да се работи целенасочено за подобряване качеството на образованието в СУ"Хр.Ботев" чрез планиране на комплекс от конкретни мерки, подходи и дейности от всеки учител в училището за повишаване резултатността от обучението по учебните предмети.

За установяване на ефективността на предприетите мерки и набелязаните дейности за преодоляване на ниските образователни резултати, отчетени при анализа на резултатите от ДЗИ в XII клас на постигнатото ще бъдат използвани и възможностите на педагогическия контрол от страна на училищното ръководство за подобряване качеството на учене и резултатите на учениците.

II. Цели на програмата:

1. Разработване и реализиране на училищна политика за намаляване на негативните тенденции, свързани с понижаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.

2. Усъвършенстване работата на педагогическите екипи по разработване и изпълнение на училищни политики с конкретни инициативи, в резултат на което да намалее броят на отсъствията на учениците и повишаване на мотивацията за учебен труд .

3. Насърчаване на учителите за прилагане на разнообразни и ефективни мерки и дейности за преодоляване на ниските резултати от ДЗИ и повишаване на резултатността от обучението по учебните предмети.

4. Популяризиране на добри училищни политики и практики.

III. Очаквани резултати:

1. Действащ единен комплекс от мерки и дейности на училищно ниво, основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието, съобразно установените потребности.

2. Намаляване броя на отсъствията на учениците от училище.

3. Подобряване на резултатите от обучението, измерени от вътрешното оценяване, ДЗИ и регионални оценявания.

4. Осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете и ученик, включително на ученици от уязвими етнически и социални общности и на ученици със специални образователни потребности.

V. План за изпълнение на програмата гимназиален етап:

Мярка	Дейности на училищно ниво	Отговорни лица	Срок	Отчет
<p>I. Фокусиране на вниманието на училищния екип към проблема за ниските резултати от обучението на учениците.</p>	<p>1. Изготвяне на анализ на резултатите от ДЗИ и планиране на мерки за преодоляване на ниските резултати.</p> <p>2. Диагностика за установяване нивото на функционалната грамотност на учениците от VIII до XII клас.</p> <p>3. Изготвяне на списък с учениците, допуснали голям брой извинени и неизвинени отсъствия през учебната 2020/2021 г.</p> <p>4. Изготвяне на списък по класове и по учебни предмети на учениците, с пропуски в усвояването на общообразователния минимум.</p> <p>5. Дефиниране на основополагащи знания и умения, въз основа на които да се проведе допълнителна работа с учениците с пропуски .</p> <p>6 Разширяване на формите за допълнително обучение на учениците с обучителни пропуски.</p> <p>Прецизиране на дейностите в часовете за допълнителна и консултационна работа</p>	<p>класните ръководители</p> <p>класните ръководители</p> <p>класните ръководители</p> <p>преподавателите по уч. предмети</p> <p>класните ръководители, съвместно с учителите по предмети</p>	<p>Юли 2022г.</p> <p>Октомври 2022г.</p> <p>Октомври 2022г.</p> <p>Октомври 2022г.</p> <p>Октомври 2022г</p>	<p>провежда не на ПС</p>
<p>II. Целенасочена методическа, контролна и квалификационна дейност за повишаване качеството на образование</p>	<p>1. Прилагане на разнообразни дейности по методически обединения и предметни комисии, насочени към повишаване на резултатите на учениците: методически срещи, обмяна на добри педагогически практики на ниво училище, обучение на учителите в мотивационни умения и</p>	<p>председателите на МО и на комисииите</p>	<p>Учебна 2022/2023г.</p>	

	<p>-планирани и осигурени часове за допълнителна индивидуална работа по учебните предмети с ученици във връзка с НВО 10клас по БЕЛ и математика и ДЗИ БЕЛ и теория на професията;</p> <p>- реалното и своевременно отразяване на отсъствията на учениците в дневника на класа, с ежемесечна проверка на дейността на класния ръководител, относно извиняването и пренасянето на отсъствията.</p>			
<p>Ш. Повишаване мотивацията на учениците за постигане на високи учебни резултати и за участие в състезания, конкурси, олимпиади и други извънкласни дейности</p>	<p>1. Дейности за обхват на всички ученици и за осигуряване на редовното им посещаване на училище.</p>	директор, учители	Учебна 2022/2023г	<p>Представяне на проведен и дейности пред широка аудитория</p>
	<p>2. Стимулиране на ученици и класове с най-малко отсъствия от училище; организиране на състезания; награди; увеличаване на училищните прояви/турнири, състезания/.</p>	директор, учители	Учебна 2022/2023г	
	<p>3. Мотивиране на учениците за участие в олимпиади и конкурси, както и в състезания с формат, близък до НВО и ДЗИ</p>	директор учители	Учебна 2022/2023г	
	<p>4. Диагностициране на четивната и писмена техника и уменията за четене с разбиране и извличане на информация от текст по български език и литература.</p>	учители	Учебна 2022/2023г	
	<p>5. Организиране и провеждане в училището на пробно НВО дигитални компетентности 10клас и ДЗИ български език и литература и география и икономика 12 клас.</p>	директор учители / БЕЛ, география и икономика и ИТ	Учебна 2022/2023г	

	<p>6. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърните кабинети.</p> <p>7. Организиране на дейности за повишаване на мотивацията на педагогическите специалисти</p>	<p>директор, учители по ФВС, информ. технологии</p> <p>директор учители</p>	<p>Учебна 2022/2023г</p> <p>Учебна 2022/2023г</p>	
<p>IV. Подобряване на приемствеността в образованието на децата и учениците между образователните институции и етапите на образование в тях: ДГ-начален етап – прогимназиален етап</p>	<p>1. Диагностика на училищната готовност</p> <p>2. Разписване на конкретни дейности в методическите обединения и предметни комисии и осигуряване на ефективно изпълнение на планове посредством подходящ механизъм на отчетност.</p>	<p>директор училищни екипи</p>	<p>Учебна 2022/2023г</p>	<p>анализи</p>
<p>V. Информираност координация и взаимодействие с родители и институции</p>	<p>1. Провеждане и анализ на анкетно проучване сред учениците и родителите в училищната общност за диагностика на конкретните причини, водещи до ниска мотивация на учениците за учене, ниски резултати на вътрешно и външно оценяване и очертаване на мерки за активно участие на родителите в училищния живот. Изграждане на Обществен съвет към училището.</p> <p>2. Осъществяване на целенасочен контакт с родителите и привличането им като съюзник на училището.</p> <p>3. Изграждане на родителски активи с цел приобщаване на родителите към училищния живот.</p>	<p>директор учители</p> <p>директор учители</p> <p>класните ръководители</p>	<p>Учебна 2022/2023г.</p> <p>Учебна 2022/2023г</p> <p>Учебна 2022/2023г.</p>	<p>Анализирани на информацията и предприемане на действия</p>

	<p>4.Целенасочена и последователна политика за привличането на семействата на учениците като съмишленици в интерес на детето и неговите образователни постижения.</p>	директор учители	Учебна 2022/2023г.	
	<p>5. Обмяна на информация с Отдел "Закрила на детето" за случаи на деца в риск; съобщения до Дирекция "Социално подпомагане" при 5 и повече неизвинени отсъствия; навременна комуникация с Детска педагогическа стая и МКБППМН към общините.</p>	Директор Класни ръководите ли	Учебна 2022/2023г	
	<p>6. Разяснителна дейност сред родителите за последиците от отпадане от училище.</p>	директор учители	Учебна 2022/2023г.	
	<p>7. Ефективност на дейностите на училищните активи и създаване на предпоставки за повишаване на инициативността и самоорганизацията на родителската общност към училището.</p>	директор учители родители	Учебна 2022/2023г.	
	<p>8. Включване на родителите и учениците в училищни проекти за подобряване на материалната база, включително и чрез лично участие.</p>	Директор Родители Учители	Учебна 2022/2023г	
	<p>9.Организиране на инициатива „Ден на отворените врати“, когато родителите могат да присъстват в учебните часове и училищните дейности.</p>	Директор Родители Учители	Учебна 2022/2023г	

Запознати с Училищната програма за подобряване на резултатите на учениците
ДЗИ XII клас, в края на учебната 2021/2022г.

Запознати:

№	ИМЕ, ФАМИЛИЯ	ДЛЪЖНОСТ	ПОДПИС
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			