

---

## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ «ХРИСТО БОТЕВ»

---



☒ с. ГАБАРЕ 3265, ул. «Тома Николов» №1 общ. БЯЛА СЛАТИНА,  
☎ 09140 /44-41, e-mail: [su\\_gabare@abv.bg](mailto:su_gabare@abv.bg)

---

УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР НА СУ „ХРИСТО БОТЕВ“

  
..... Марио Николов/  
Вановска №85/14.09.2022г

# ПЛАН

ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ  
НА БЕДСТВИЯ, АВАРИИ, КАТАСТРОФИ И ПОЖАРИ В  
СУ „ХРИСТО БОТЕВ“, С.ГАБАРЕ, ОБЩ.БЯЛА СЛАТИНА

2022г.

# ЧАСТ ПЪРВА

## I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Плана е разработен на основание чл. 36, т.1 от Закона за защита при бедствия

### 1. Характеристика на района

УЧИЛИЩЕТО е разположено в Полубалкански район в южната част на Врачанска област, в с.Габаре. Отстои на 40 км. източно от гр.Враца и на 60 км. южно от гр. Козлодуй.

Непосредствена опасност от химическо заразяване при аварии няма. Съществува опасност от наводнение при разлив на близката рекичка.

### 2. Строителна характеристика на училището

Обща площ, м <sup>2</sup>	2097 кв.м
Застроена площ, м <sup>2</sup>	915 кв.м
Незастроена площ, м <sup>2</sup>	1182 кв.м
Брой на сградите /секциите/	2
Етажност на всяка от тях	осн-2етажа , физ.салон-1етаж
Степен на пожароопасност	3 степен
Тип строителство съгласно чл. 123 от Наредба №5 / 21.05.2001 г.	монолитно
Подземни етажи /брой, характеристика/	Не
Полуподземни етажи /характеристика/	1- 3ст.8/склад-машини/
Първи етаж /характеристика/	III ст. – класни стаи, склад
Втори етаж /характеристика/	III ст. – класни стаи , канцеларии
Трети етаж /характеристика/	-
Четвърти етаж /характеристика/	-
Подпокривно пространство /характеристика/	IV ст. – не се използва
Наличност на:	
Скривалище /местимост - брой хора/	няма
Скривалището се ползва от:	-
Противорадиационно укритие /местимост - брой хора/	няма
Противорадиационното укритие се ползва от:	
Басейн /размери/:	няма
Басейнът работи:	
Басейнът не работи:	Не работи

### 3. Училището е разположено в близост до:

- ЖП гара	Не
- Главен път с интензивно движение	Не
- Язовир /заливна зона/	Не
- Речна заливна зона	Да
- Други хидротехнически съоръжения	Не
- Хвостохранилища	Не

- Предприятия с рискови производства /взривоопасни, пожароопасни, произвеждащи или работещи с промишлени отровни вещества, йонизиращи лъчения и др./ Не

Други опасности: няма  
- Свлачищни терени не  
- .....  
- .....  
- .....

#### 4 . Училището има общо личен състав-238

От тях:

- Ученици - ..... 207
- Учители - ..... 23
- Друг персонал - ..... 8

**ЦЕЛОДНЕВНО** (ако училището е с двусменен режим на работа):

Първа смяна:

- Ученици - 207
- Учители - 15
- Друг персонал - 7

Втора смяна:

- Ученици - 104
- Учители - 7
- Друг персонал - 7

**ПОСТОЯННО**

**През деня:**

- Ученици - 207
- Учители - 23
- Друг персонал - 7

**През нощта:**

- Ученици - 0
- Учители - 0
- Друг персонал - 1

**През почивните дни:**

- Ученици - 0
- Учители - 0
- Друг персонал - 1

## **II. ЦЕЛИ НА ПЛАНА**

1. Да се извърши организация за работа и действия на ръководството, учителите, учениците и персонала при възникване на бедствия, аварии и катастрофи /БАК/, застрашаващи живота и здравето им, след извършване и оценка на обстановката, даденостите и категорията.
2. Да се набележат мероприятия за намаляване на опасностите при възникване на БАК.
3. Запазване живота и здравето на личния състав.

## **III. ВЪЗМОЖНИ БЕДСТВИЯ И АВАРИИ В УЧИЛИЩЕТО И ПРОГНОЗА ЗА ПОСЛЕДСТВИЯТА ОТ ТЯХ**

На територията на гр. Враца могат да възникнат следните бедствия, аварии и катастрофи: земетресения, наводнения, снегонавявания и обледнявания, пожари, промишлени аварии, радиационни аварии.

### **1. ЗЕМЕТРЕСЕНИЯ**

Земетресението е едно от най-опасните и непредсказуеми стихийни бедствия. То възниква в следствие на подземни удари (тласъци) и размествания на земната повърхност, предзвикани от съществуващите напрежения в Земята.

Силата на земетресението съвременната наука оценява посредством две скали – магнитудна скала на Рихтер, свързана с отделената сеизмична енергия, и скалата на сеизмичните интензивности – по Медведев-Шпонхоер-Карник (МШК-64).

Територията на гр. Враца попада в сеизмична зона от второстепенно значение, където максималните земетресения се очакват до IV степен по скалата на Рихтер.

### **2. НАВОДНЕНИЯ**

Наводненията представляват временно заливане на значителна част от земната повърхност. Наводненията възникват при обилни валежи и интензивно снеготопене. Същите могат да настъпят от преливане на водата, при частично или пълно разрушаване на стените и дигите на язовири и образуване на високи води в реките. Наводненията могат да настъпят от земетресения, в резултат на което се пропукват стени на язовири, водохранилища и други водоеми.

Потенциалната опасност за населението на гр. Враца са река Лева, която при проливни дъждове може да излезе от коритото си и да залее определени участъци от града. На коритото на реката е направена трайна корекция

### **3. СНЕГОНАВЯВАНИЯ И ОБЛЕДЕНЯВАНИЯ**

При обилни снеговалежи, придружени с ветрове и имайки предвид пресечения характер на релефа, ще се затрудни или блокира напълно (частично) движението по пътната мрежа на определени райони в града.

Възможно е да се създаде сложна за пътуващите обстановка, с опасни заледени участъци, пресни от сняг, катастрофирани МПС, загрупани автомобили и измръзвания и наранявания на хора.

Очаква се по далекопроводите с високо напрежение да се получат аварии, с което ще се наруши електроснабдяването в селищата, предприятията и учрежденията, ще бъде сериозно нарушено водоснабдяването и нормалната жизнена дейност на населението.

След валежи и падане на температурите, придружени с бурни ветрове, е възможно да се обледят и скъсат електропроводите – ниско и високо напрежение.

#### **4. ПОЖАРИ**

Особености в строителството на жилищни и обществени сгради, въвеждането на нови строителни материали и пожароопасни технологии, изграждането на крупни промишлени обекти, складове и складови бази, изискват създаването на съвременни технически и гасителни средства и промяна на способите и начините за гасене на пожари.

Наличието на голям брой бензиностанции и газостанции в гр. Враца представляват потенциална опасност от възникване на пожари в гъстонаселени райони.

Сложната обстановка при големи пожари изисква да се създаде стройна организация на ръководство и взаимодействие.

#### **5. КРУПНИ ПРОМИШЛЕНИ АВАРИИ**

Износеното техническо оборудване на фирмите и ниската технологична дисциплина са предпоставка за възникване на различни по характер и мащаби аварии, част от които крупни, съпроводени с разрушения на отделни технологични линии или цели обекти, свързани със заразяване с промишлени отровни вещества на големи райони и предизвикване на човешки жертви.

Най-сериозни последствия биха възникнали при авария в обектите, работещи с промишлени отрови и в други предприятия на промишлеността, които при пожари и взривове предизвикват отделяне на токсични газове.

Основните ПОВ, които представляват опасност при авария са: амоняк, хлор, серен двуоксид, серен триоксид, сероводород, серовъглерод, хлороводород, формалдехид, винилхлорид, акролейн, етилен, пропилен и други.

#### **6. АВАРИЯ В АЕЦ “КОЗЛОДУЙ”**

АЕЦ “Козлодуй” е разположен на около 70 км северно от гр. Враца.

Радиоактивното замърсяване се формира от изхвърлените при аварията радиоактивни вещества, състоящи се от продуктите на делението на ядреното гориво, съставляващи около 250 вида радиоактивни изотопи. Изхвърлените при аварията радиоактивни вещества се издигат на височина няколкостотин метра до няколко километра, отнасят се от въздушните течения на големи разстояния и се отлагат върху повърхността, почвата, растителността, водата и храните от растителен и животински произход.

Това налага своевременно провеждане на комплекс от защитни мероприятия за населението от града: информиране и получаване на указания за поведение и действие, укриване, херметизация на помещения, използване на индивидуални средства за защита, йодна профилактика, евакуация от засегнатия район, дозиметричен контрол, оказване на медицинска помощ на пострадали.

#### **7. БИОЛОГИЧНО ЗАМЪРСЯВАНЕ**

При биологичното замърсяване може да бъдат заразени огромни територии заедно с всички обекти от външна и вътрешна среда или хора, животни, сгради и техника. Счита се, че биологичното замърсяване е с много високо поразяващо действие. Някои от микроорганизмите причиняващи биологичното замърсяване притежават висока патогенност, т.е. в малки количества, те могат да заразяват хора и животни и да предизвикат тежки и масови заболявания.

## 8. ТЕРОРИСТИЧНА ДЕЙНОСТ

Терористичната дейност на отделни хора или групировки може да доведе до възникване на бедствия, аварии и катастрофи, даване на човешки жертви и материални щети.

Най-често обект на терористична дейност са лични автомобили, търговски обекти, офиси на банки, жилищни сгради и други.

Най-сериозни последствия ще възникнат, ако терористичната дейност се извърши в "АЕЦ" Козлодуй, "Камибо" АД и други обекти, работещи с промишлено отровни вещества, базите на "Петрол", взривоопасни обекти, а също така и по хидротехнически съоръжения и в сгради с масово пребиваване на хора.

## IV. ИЗВОДИ ОТ ВЕРОЯТНАТА ОБСТАНОВКА И ОСНОВНИ ЗАДАЧИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ НЕЯ

### ИЗВОДИ

На територията на гр. Враца в резултат на икономическата и стопанска дейност на икономиката, наличния автомобилен транспорт, географските и метеорологичните особености, оказват влияние на живота и здравето на населението. Обстановката налага да има добра организация за действие при възникване на кризисна ситуация.

1. При възникване на земетресение ще се създаде сложна (непредсказуема) обстановка, свързана с разрушения на сгради, нарушаване на инфраструктурата на града, възникване на пожари, наводнения и аварии с промишлени отровни вещества. Гр. Враца се намира в сеизмичен район с прогнозирана вероятност IV – VII степен по скалата на МШК-64. Възможна е паника на населението, тежки контузии и човешки жертви.
2. При възникване на наводнение от язовири, реки или канали ще се създаде сложна обстановка: заливане на част от населението, пътища, пътни съоръжения и селскостопански земи. възможно е в заливните зони да попаднат хора и животни, които ще се нуждаят от спешна помощ и евакуация.
3. При възникване на сложна зимна обстановка (снежни бури, поледици и обледявания) движението по пътищата ще се затрудни (блокира) в определени участъци от територията на града. Възможно е да бъде нарушено електроснабдяването, водоснабдяването, снабдяването с хранителни продукти и оказването на спешна медицинска помощ. В рисковите участъци са възможни задръствания от МПС, тежки аварии с автомобили и проблеми с намиращите се в тях хора.
4. При възникване на пожари в гр. Враца, вилни зони и големи промишлени предприятия е възможно да се създаде паника сред населението. При възникването на пожар на територията на даден обект ще се създаде сложна обстановка: възможно е да бъдат опожарени сграден фонд, машини, съоръжения, суровини, намиращите се в района на пожара; работниците и служителите ще бъдат изложени на въздействието на отделящите се токсични вещества. В зоните на пожари ще попаднат хора и животни, които ще се нуждаят от спешна помощ и евакуация.
5. Вследствие на аварии с промишлени отровни вещества на територията на града е възможно да се създаде сложна и опасна за населението обстановка. Високата концентрация на парите на отровните вещества в зоните на разлива налага населението, работниците и служителите да бъдат снабдени предварително с противогази с дихатели за амоняк и хлор.
6. При радиационна авария в АЕЦ "Козлодуй" най-сложна обстановка за гр. Враца ще се създаде при северен, североизточен и северозападен вятър. Може да се наложи

провеждане на евакуация и въвеждане на режим на поведение и действие в условия на повишена радиация при строг дозиметричен и лабораторен контрол.

7. Вследствие на възникване на големи железопътни и автомобилни катастрофи в града, във вилни зони или големи промишлени предприятия е възможно да се създаде опасност за населението и работещите. При възникването на пожар при катастрофа или отделяне на транспортираните промишлени отровни вещества ще се създаде сложна обстановка: възможно е да бъде опожарени сграден фонд, машини, съоръжения, намиращите се в района на пожара; много хора ще бъдат изложени на въздействието на отделящите се токсични вещества. В зоната на катастрофата ще попаднат хора, които ще се нуждаят от евакуация и спешна медицинска помощ. Вследствие на възникналата катастрофа ще бъдат блокирани за определено време важни автомобилни магистрали и пътища и железопътни трасета.

### ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Разработване и подържане на план за действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
2. Своевременно информиране при възникване на кризисна ситуация:
  - **Единен европейски номер за спешни повиквания – 112**
  - **Оперативен комуникационен информационен център/ОКИЦ/ – ОУПБЗН-Враца - 661035**
  - денонощно - дежурен при Общински съвет за сигурност – Враца на телефон 092/623000;
  - денонощно - дежурен при Областен съвет за сигурност - Враца на телефони 092/661171 и 092/661191.
3. Ограничаване достъпа на ученици и персонал до засегнатия район, пренасочване на движението по обходни пътища.
4. Вземане на незабавни мерки за защита и укриване на учениците и персонала.
5. Създаване на организация за своевременно откриване, извеждане и оказване на първа медицинска помощ на пострадалите.
6. Своевременно оповестяване и при необходимост провеждане на евакуация на учениците и персонала, попаднали в зоната на радиоактивно замърсяване.
7. Осигуряване на индивидуални средства за защита и препарати за йодна профилактика и създаване организация за извозване и раздаване в максимално съкратени срокове.
8. Осигуряване на необходимите защитни съоръжения и приспособяването им.
9. Въвеждане на строг радиационен контрол за заразяването на хранителните продукти, водата и обектите от околната среда и спазване на санитарно-хигиенните изисквания.

## V. ПОДДЪРЖАНЕ НА ПОСТОЯННА ГОТОВНОСТ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БАК

### ОРГАНИ И ГРУПИ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ И КАТАСТРОФИ

В училището са изградени:

#### 1. Щаб за координация

1.1. Състав на Щаба /определя се със заповед на ръководителя в зависимост от конкретните условия и възможности на училището/ Приложение N 1

1.1.1. Председател на Щаба е директора на училището

1.2. Задачи на Щаб за координация:

1.2.1. Да организира защитата на личния състав при бедствия, аварии и катастрофи.

1.2.2. Да планира превантивни мероприятия и организира тяхното изпълнение.

1.2.3. Да поддържа органите и групите в готовност за действия при бедствия, аварии и катастрофи .

#### 2. Група за наблюдение и оповестяване

2.1. Състав на групата /определя се със заповед на ръководителя в училището в зависимост от конкретните условия и възможности - Приложение N2.

2.2. Задачи на групата:

2.2.1. Да организира непрекъснато наблюдение при обявена опасност от бедствия, аварии и катастрофи в района на училището

2.2.2. Да обходи района на училището/ веднага след бедствие, авария или катастрофа и да осигури първата информация за пострадали и състоянието на сградния фонд;

2.2.3. Да подпомогне Председателя на Щаб за координация на училището/ при изясняване на цялостната обстановка след бедствие, авария или катастрофа;

2.2.4. Да информира своевременно Щаба за възникнали промени в обстановката.

#### 3. Санитарен пост

3.1. Състав на поста /определя се със заповед на ръководителя от предварително обучени лица от персонала за оказване на първа медицинска помощ - Приложение N2

3.2. Задачи на поста

3.2.1. Да участва в провеждането на всички санитарни и противоепидемиологични мероприятия в училището

3.2.2. Да подпомогне в реална ситуация изпратените медицински сили в усилията им за спасяване на живота на пострадалите.

#### 4. Група за получаване и раздаване на индивидуални средства за защита (ИСЗ)

4.1. Състав на групата /определя се съгласно заповед на ръководителя – Приложение N 2

4.2. Задачи на групата:

4.2.1. Да съхранява и обслужва наличните ИСЗ съгласно дадените указания;

4.2.2. При недостиг на ИСЗ да направи заявка до общината за осигуряване на необходимите количества;

4.2.3. Да води точен отчет на наличните и полагащите се ИСЗ;

4.2.4. Да създаде необходимата организация за бързото получаване и раздаване на ИСЗ;

4.2.5. Да изготвят списъци с размерите на необходимите ИСЗ, които да се актуализират в началото на годината;

4.2.6. Да осигури подръчни средства за защита /памучно-марлени превръзки, кърпи/ при липса на ИСЗ в общината.

5. Група за поддържане и експлоатация на колективните средства за защита /херметизиране на помещения/



5.1. Състав на групата /определя се съгласно заповед ръководителя - Приложение N 2

5.2. Задачи на групата

5.2.1. Ако има изградено защитно съоръжение /скривалище или ПРУ/:

- Да поддържа изграденото защитно съоръжение съгласно инструкциите;
- Да направи разчет и разпределение на персонала за настаняване в помещенията на защитното съоръжение при необходимост;
  - Да постави и следи за наличността на указателни табелки - Приложение N 12 ;
  - Да подготвя в случай на необходимост защитното съоръжение за експлоатация;
  - Да следи за реда и дисциплината в защитното съоръжение, когато то се използва по предназначение;
- 5.2.2. Ако няма изградено защитно съоръжение, при необходимост:
  - Да определи подходящи за херметизиране помещения в сградата;
  - Да организира при необходимост бързото затваряне на вратите, прозорците и отдушниците в сградата;
    - Да раздаде предварително осигурените подръчни средства за херметизиране на помещенията - Приложение N10;
    - Да организира при необходимост бързото херметизиране на предварително определените помещения;
    - Да следи за реда и дисциплината в херметизираните помещения, когато те се използват по предназначение.

## **6. Група за противопожарна защита**

6.1.1. Състав на групата /определя се съгласно инструкциите на РСПБЗН и заповед на ръководителя - Приложение N2.

6.1.2. Задачи на групата:

/Задачите се определят съгласно инструкциите на РСПБЗН и заповед на ръководителя - Приложение N2.

Дейността на комисията, състава и задачите на групата за противопожарна защита, структурирането и разработването на План за действия при пожар в училището се съгласува с Районна служба противопожарна безопасност и защита на населението /РСПБЗН/. Същият е неразделна част от този план.

## **VI. ОПОВЕСТЯВАНЕ И ПРИВЕЖДАНЕ В ГОТОВНОСТ**

### **1. На Щаб за координация**

1.1. Оповестяване на Щаба се извършва съгласно Приложение № 3.

Щабът се оповестява:

- при опасност и критична ситуация, породена от бедствие, авария или катастрофа и пожар /т.е. при реална обстановка/;
- при провеждане на учение по Плана на Общинския съвет за сигурност и управление при кризи;
- при проверка на готовността на Щаба;
- по решение на председателя на Щаба

1.2. Привеждане в готовност на Щаба.

Кризистния щаб /съгласно Приложение N1/ се събира на определеното място, анализира обстановката, внася корекции в зависимост от конкретната обстановка и се доуточняват:

- мероприятията за незабавно изпълнение;
- редът за действия;
- задачите;
- редът за обмен на информация;
- съставът и задачите на органите и групите за взаимодействие и връзката с тях.

### **2. На групите**

## 2.1. Оповестяване на групите

Оповестяването на групите се извършва съгласно Приложение N4.

## 2.2. Привеждане в готовност на групите

Групите се събират на 1 етаж във фоайето.

Доуточняват се задачите. Получават се видовете имущества /Приложение N13/

## **.VII. УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕЙСТВИЯТА ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ И КАТАСТРОФИ**

Извършва се от Марио Ценов Николов

а при отсъствие или невъзможност от Татяна Петрова Нинова

В случай че има жертви, пострадали, необходимост от евакуация от високите етажи и други особени случаи и при участие на професионални и доброволни формирования, ръководството се извършва от Боряна Дойнова до пристигането на специализирани екипи и се продължава с действия под ръководството на общия ръководител на спасителните работи.

## **VIII. РЕД ЗА ВЪВЕЖДАНЕ НА ПЛАНА И ИНФОРМИРАНЕ НА ЛИЧНИЯ СЪСТАВ НА УЧИЛИЩАТО**

Планът се въвежда в действие в зависимост от бедствието /аварията/ и мащабите.

### 1.Оповестяване на личния състав:

1.1. В работно време /Приложение - N 5/ оповестяването се извършва от зам. председателя на Щаб за координация Татяна Петрова Нинова

1.2. В периода между две смени, ако училището отсъства зам. председателя на Щаб за координация, оповестяването се извършва от Венцислав Антонов -член на Щаба или дежурния за деня училището, който поема временно ръководството и управлението на комисията.

1.3.Във времето от 19.00 ч до 7.00 ч оповестяването се извършва от:

1.4.В почивните дни оповестяването се извършва от:

За оповестяване се използват установените сигнали на "Гражданска защита" /Приложение N6/ или други, предварително известни, чрез наличните възможности

- звънец едновременно електрически и механичен;

Забележка: Ако характерът на бедствието е такъв, че позволява поэтапност в работата, за да се избегне паника, е целесъобразно първоначално да бъдат информирани ръководството, административния, обслужващия персонал и работниците, които да извършат мероприятията по информиране и организиране на действията на личния състав

### 2.Осигуряване с индивидуални средства за защита /ИСЗ/:

Индивидуалните средства за защита на личния състав се съхраняват в:

- склад на общината

#### 2.1.Получаване на ИСЗ

2.1.1.ИСЗ се получават от домакина обекта училището, който е началник на групата за получаване и раздаване на ИСЗ. За необходимите ИСЗ ежегодно се изпраща заявка до Общинския съвет за сигурност и управление при кризи съгласно Приложение N7;

2.1.2. Осигурява се необходимият транспорт за получаване на ИСЗ /когато се съхраняват в отдалечен склад/.

#### 2.2. Раздаване на ИСЗ

Раздаването става въз основа на предварително изготвен разчет /Приложение N8/.  
При раздаването се използва раздавателно-приемателна ведомост /Приложение N9/.

## **IX. УКАЗАТЕЛ С ТЕЛЕФОННИ НОМЕРА**

Записват се телефонните номера на длъжностните лица, имащи отношение към защитата при БАК (Приложение № 15).

## **X. КАРТА**

Нанасят се :

- местонахождението на обекта /училището/
- маршрут за извеждане пеша;
- местата за изчакване на автобусите;
- местата за разполагане след възникване на бедствието;
- възможните заливни зони от:
  - реки;
  - язовири;
  - хвостохранилища;
  - други хидросъоръжения.
- обекти, съхраняващи и работещи с ПОВ, и прогнози на зоните;
- места на "ОУПБЗН", спешна и неотложна медицинска помощ /ЦСМП/, РСПБЗН, РПУ, болници.

## **XI. СХЕМА НА ОБЕКТА /УЧИЛИЩЕТО/**

Изготвя се обща схема училището и схема на всеки етаж. На схемите се нанасят:

- местата на кабинетите и стаи;
- общи помещения, складове и др.;
- стълбища и асансьори;
- спални помещения;
- санитарни възли ;
- защитни съоръжения /скривалища, противорадиационни укрития (ПРУ);
- местата на съсредоточаване на хора;
- местата за съхраняване на опасни вещества.

## ЧАСТ ВТОРА

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ СИЛНИ ЗЕМЕТРЕСЕНИЯ

1. Наличие в близост на обекти, които при земетресение биха предизвикали вторични поражения.

2. Органи и сили, с които ще си взаимодействат.

3. Ред за действие на Щаб за координация.

След преминаване на труса /около 60 с./ Щаба извършва следното:

3.1. Организира наблюдение за уточняване на обстановката в училището - пострадали, пропуквания, разрушения, пожари, повреди по комунално-енергийната система и др., и определя пътищата за извеждане на учениците и персонала

3.2. Организира извеждането на учениците и персонала веднага след първия трус/след около 60 сек/ на определеното място СПОРТНАТА ПЛОЩАДКА

3.3. Организира оказването на първа долекарска помощ на пострадалите и транспортирането им до болнични заведения;

3.4. Прави проверка на изведените хора. Ако има липсващи, организира издирването им в сградата;

3.5 Прави необходимите донесения до Общината и поддържа непрекъснатата връзка с дежурния по Общински съвет за сигурност за получаване на помощ и указания.

4. Определяне местата и маршрутите за извозване.

5. Действия след напускане зоната на разрушения.

5.1. Издирва и уведомява роднините на пострадалите

5.2. Издирва и устройва ученици, чиито семейства са пострадали.

## ЧАСТ ТРЕТА

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ НАВОДНЕНИЕ

1. Прогнозна оценка за въздействие от наводнение върху училището.
2. Сигнали за оповестяване.
3. Органи и сили, с които ще си взаимодействат.
4. Ред за действие:
  - 4.1. При опасност от наводнение:

Дейността на ПК, след като бъде уведомена от дежурния по Общински съвет за сигурност, се изразява в:

    - 4.1.1. Организира дежурство и осигурява връзка с Общината;
    - 4.1.2. Осигурява изпълнението на всички решения, взети от Общинския съвет за сигурност и управление за кризи;
    - 4.1.3. Организира изнасянето на ценно имущество и документи от помещенията, в които има опасност от наводнение;
    - 4.1.4. Организира временно прекратяване на заниманията в помещения, застрашени от наводнение;
    - 4.1.5. Доуточняват се маршрутите и местата за установяване до преминаване на опасността.
  - 4.2. След възникване на наводнение:
    - 4.2.1. Оповестява личния състав;
    - 4.2.2. Прекратява се работата;
    - 4.2.3. Прави проверка на изведените хора. Ако има липсващи, организира издирването им в сградата;
    - 4.2.4. Организира своевременно извеждане на персонала на безопасно място и дава указания за тяхното поведение съобразно конкретната обстановка;
    - 4.2.5. Съобщава на Общинския съвет за сигурност и управление за кризи за състоянието на училището и при необходимост иска конкретна помощ;
5. Места и маршрути за извеждане пеша.
6. Действия след напускане на наводнената зона:
  - 6.1. Издирва и се грижи за ученици, чиито семейства са пострадали от наводнението;
  - 6.2. Издирва и уведомява роднините на пострадалите

## ЧАСТ ЧЕТВЪРТА

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ СНЕЖНИ БУРИ, ПОЛЕДИЦИ И ОБЛЕДЯВАНИЯ

1. Наличие в близост на обекти, съхраняващи, работещи или превозващи силно действащи отровни вещества, които биха предизвикали вторични поражения при проява на снежни бури, поледици и обледявания.

2. Органи и групи, с които ще си взаимодействат.

3. Ред за действие.

Дейността на Щаб за координация, след като бъде уведомена от дежурния по Общински съвет за сигурност, се изразява в:

3.1. Осигурява режим на водните и парни инсталации за изключване възможността от възникване на аварии и усложняване на обстановката;

3.2. Осигурява почистването и опесъчаването на района пред и в двора на училището

3.3. Поддържа непрекъснатата връзка с Общинския съвет за сигурност и управление за кризи за помощ и указания;

3.4. Организира транспортирането на личния състав до местоживеенето, ако училището се намира в друго населено място или е извън населен район;

3.5. При невъзможност за придвижване до местоживеенето, организира настаняването на личния състав в подходящи условия и изхранването им до осигуряване на възможността за завръщането им по домовете;

3.6. Организира осигуряването на първа и лекарска помощ при необходимост;

3.7. Организира информиране на родителите и близките за здравословното състояние на личния състав и тяхното местонахождение;

3.8. Организира информиране на личния състав за правилата за действия при създадената обстановка;

3.9. При необходимост изготвя предложение с точна мотивация до Общинския съвет за сигурност и управление за кризи и до Общинската администрация за временно прекратяване на работата.

7. Места за настаняване

## ЧАСТ ПЕТА

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИИ И КАТАСТРОФИ В ПРОМИШЛЕНИ ОБЕКТИ, ЗАСТРАШАВАЩИ ЖИВОТА НА ХОРАТА

1.Органи и групи, с които ще си взаимодействат .

2.Ред за действие.

След получаване на сигнал или съобщение за авария, съпроводена с отделяне на силно действащи отровни вещества, дейността на Щаб за координация в училището се изразява в следното:

2.1.Организира събиране на информация за часа на аварията, вида и количеството на изтеклите /изхвърлените/ в околната среда токсични вещества, посоката и скоростта на вятъра и вертикалната устойчивост на въздушните маси, отдалечеността на училището от обекта;

2.2.Оценява обстановката и набелязва мероприятия за изпълнение;

2.3.Незабавно оповестява намиращия се в училището личен състав и дава указания за действия;

2.4.Осигурява охрана на училището

2.5.*Ако параметрите на аварията позволяват извеждане от сградата :*

2.5.1.Организира максимално бързото извеждане на личния състав от сградата и застрашения район в посока перпендикулярна на разпространението на токсичния облак на безопасно място съгласно указанията на специализираните органи.

2.5.2.Изготвя и предава донесение до дежурния по Общински съвет за сигурност за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.5.3. Осигурява първа долекарска помощ при необходимост и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

2.6.*Ако параметрите на аварията не позволяват извеждане от сградата:*

2.6.1.Организира своевременното затваряне на вратите, прозорците, отдушниците и херметизирането на предварително определените за целта помещения с подръчни средства и материали;

2.6.2. Организира своевременното раздаване на наличните ИСЗ и памучно-марлени превръзки за защита на дихателните органи и съответните разтвори за неутрализиране на промишлените отровни вещества;

2.6.3. Организира извеждането на учениците и персонала в безопасната част /предварително определените за целта помещения/ на училището в зависимост от промишлените отровни вещества;

2.6.4. Съобщава на дежурния по Общински съвет за сигурност за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.6.5.Осигурява първа долекарска помощ в случаите, когато има обгазени и пострадали и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

Забележка:

1. Когато в училището няма защитно съоръжение или ПРУ, предварително се определят помещения за херметизация. Същите се херметизират с предварително осигурени изолиращи материали /лейкопласт, тиксо, хартиени ленти и лепило, тъкани и др./

2. За осигуряване на личния състав 100% с ИСЗ предварително се осигуряват противогази и се закупуват или изработват необходимия брой памучно-марлени превръзки.

## ЧАСТ ШЕСТА

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАР НА ТЕРИТОРИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО

/ Дейността на Щаб за координация, състава и задачите на групата за противопожарна защита, структурирането на План за действия при пожар в училището .

съгласно Наредба № 8121з-647/ 01.10.2014 г.

I. Последователност на действията при пожар

1. Съобщаване за възникнал пожар:

1.1. Работещият, забелязал или установил запалване или пожар, незабавно съобщава на тел. 112 или 160 , на ЗДУД Павлина Маринова и на директора Марио Николов (описва се на кого трябва да се съобщи – отговорник по ПБ, ръководител на обекта)

1.2. При известяване по т. 1.1 се съобщава следното: а) длъжност и фамилия; б) наименование на обекта; в) вид на възникналата опасност и темп на нарастване, има ли застрашени хора.

2. При постъпване на сигнал за пожар към ръководителя на обекта същият известява в зависимост от обстановката:

2.1. отговорниците по ПБ в следната последователност:

- Татяна Петрова Нинова – старши учител – 0878485094
- Венцислав Антонов Петров – хигиенист – 0896895498 (име, фамилия, длъжност, телефон за връзка)

2.2. пребиваващите във всички зони за необходимостта от евакуация, както следва:

- а) в съседни помещения и зони на зоната, в която е възникнал пожарът;
- б) в помещения и зони, намиращи се на по-горни етажи от застрашения етаж;
- в) при необходимост се евакуират административният и помощният персонал от помещения, разположени на по-ниски етажи;

2.2.3. други ведомства – електроразпределителни компании, В и К дружества и др.

3. Отговорниците по ПБ организират незабавното напускане на застрашените лица от зоната (помещението).

II. Действия за локализиране на пожар и за свеждане на опасностите и щетите до минимум

1. Изключване на електрическото захранване на етаж (сградата), в която е възникнал пожар.

2. Гасене на огнището на запалване (пожар) чрез пожаротехнически средства за първоначално гасене на пожари.

3. Затваряне на вратите към помещението или към зоната, обхваната от пожара, след приключване на евакуацията, за да не се допусне задимяване на съседни части на сградата.



4. Предоставяне на информация за евакуацията след пристигане на органите за ПБЗН, за извършените действия по пожарогасенето и др.

### III. Функции и отговорности на длъжностните лица при пожар

1. Всеки работещ, забелязал пожар, е длъжен да съобщи в съответния център за спешни повиквания и да уведоми ръководителя на обекта (отговорника по ПБ), както и застрашените лица.

2. Ръководителят на обекта или длъжностното лице, назначено със заповед за осъществяване на организация и контрол за спазване на правилата и нормите за ПБ, преценява естеството на опасността и взема решение за необходимостта от евакуация.

3. Ръководителят на обекта (отговорникът по ПБ):

3.1. подпомага с информация органите за ПБЗН след тяхното пристигане;

3.2. изключва цялостно или частично електрозахранването на обекта;

3.3. изключва технологичното оборудване (ако на обекта има такова).

## ЧАСТ СЕДМА

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИЯ В АЕЦ ИЛИ ТРАНСГРАНИЧНИ РАДИОАКТИВНИ ЗАМЪРСЯВАНИЯ

- 1.Органи и групи, с които ще си взаимодействат.
2. Дейност на Щаба при авария в АЕЦ или трансгранично радиоактивно замърсяване.
  - 2.1. Дейност на Щаба при опасност от радиоактивно замърсяване.

Дейността на Щаба се изразява в:

    - 2.1.1.Оценка на обстановката и набелязване на мероприятия;
    - 2.1.2.Оповестяване на личния състав ;
    - 2.1.3.Инструктиране на личния състав;
    - 2.1.4.Осигурява се във всяка стая или кабинет един прозорец за проветряване, покрит с плътен памучен плат;
    - 2.1.5. Осигурят се средства и се херметизират всички останали прозорци, врати и отдушници
    - 2.1.6. Прекратяват се занятията на открито, както и всички дейности, изискващи събирането на много хора на едно и също място;
    - 2.1.7.До 2 часа на ..... целият личен състав да си подготви памучно-марлени превръзки
    - 2.1.8.Подготвят се табелки с надпис “Водата – забранена за пиене” ;
    - 2.1.9.В бюфета към училището да се продават само бутилирани напитки и пакетирани в солидни опаковки храни;
    - 2.1.10.Изгражда се комисия в състав: Председател: Тихомир Илиев  
Членове: Тоня Банкова и Анета Недялкова която да упражнява ежедневен контрол върху личната хигиена и мерките за противорадиационна защита в стола и бюфета;
    - 2.1.11. Да се монтират “виндфанг”/ полиетиленови завеси/ пред стола и входовете на училището;
    - 2.1.12. Да се осигурят необходимите количества повърхностно-активни препарати /перилни/ за дезактивиращи разтвори и текстилни материали за почистване;
    - 2.1.12. Да се осигурят необходимите разтвори и дезактивиращи вещества за обработка на хранителните продукти в столовата;
    - 2.1.13. Да се подготвят и оборудват места за изтупване на връхните дрехи и съхраняването им;
    - 2.1.14. Да се определят и оборудват места за измиване на ръцете;
    - 2.1.15. Да се приведе в изправност остъклението и затварянето на прозорците и вратите;
    - 2.1.16. Организира извършването на анализ на водата и храната в радиометричните лаборатории на общината или областта;
    - 2.1.17. Планира и провежда ежедневни инструктажи за радиационна защита на личния състав;
    - 2.1.18. Ако се получат указания от Общинския съвет за сигурност и управление за кризи за раздаване на йодни таблетки, цялостната дейност се организира и провежда от медицинско лице съвместно с изградените санитарни постове;
    - 2.1.19. Разяснява се на личния състав какво трябва да бъде тяхното поведение след отлагането на радиоактивен прах. Акцентира се върху завишените изисквания към тяхната лична хигиена;
    - 2.1.20. Актуализира се Плана в съответствие с Плана на Общинския съвет за сигурност и управление за кризи

## 2.2. Дейност на Щаба след радиоактивно замърсяване.

Извършените подготвителни мероприятия преди радиоактивното замърсяване на района се привеждат в действие и допълнително се извършва следното:

2.2.1. Проветряването на помещенията става за кратко време и само през прозорец с опънат плътен памучен плат;

2.2.2. Забранява се излизането извън сградата на училището до второ нареждане;

2.2.3. Забранява се пиенето на вода от водопровода до второ нареждане;

2.2.4. Движението извън училището става само с памучно-марлени превръзки;

2.2.5. Почистването става само с мокър парцал и с поливане с вода;

2.2.6. Пред входовете, стълбището и стола се поставят мокри изтривалки, които се сменят често в зависимост от степента на радиоактивно замърсяване;

2.2.7. Площадките пред училището се измиват ежедневно с вода;

2.2.8. Забранява се тичането по коридорите и стаите, за да не се вдига прах;

2.2.9. В столовата не се допускат хора с връхни дрехи и недобре почистени обувки;

2.2.10. Изгражда се комисия за ежедневен контрол на храната в столовата. До осмото денонощие се препоръчва даване на суха храна в подходяща опаковка.

3. Осигуряване на мероприятията.

## ЧАСТ ОСМА

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЪЗНИКВАНЕ НА БИОЛОГИЧНО ЗАМЪРСЯВАНЕ

1.Органи и групи, с които ще си взаимодействат .

2.Ред за действие.

След получаване на сигнал или съобщение биологично замърсяване дейността на Щаб за координация в училището се изразява в следното:

2.1.Организира събиране на информация за часа на възникване на биологичното замърсяване, вида и количеството на биологичните замърсители, посоката и скоростта на вятъра и вертикалната устойчивост на въздушните маси,

2.2.Оценява обстановката и набелязва мероприятията за изпълнение;

2.3.Незабавно оповестява намиращия се в училището личен състав и дава указания за действия;

2.4.Осигурява охрана на училището

2.5.*Ако параметрите на аварията позволяват извеждане от сградата :*

2.5.1.Организира максимално бързото извеждане на личния състав от сградата и застрашения район в посока перпендикулярна на разпространението на токсичния облак на безопасно място съгласно указанията на специализираните органи.

2.5.2.Изготвя и предава донесение до дежурния по Общински съвет за сигурност /ОбСС/ за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.5.3. Осигурява първа долекарска помощ при необходимост и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

2.6.*Ако параметрите на аварията не позволяват извеждане от сградата:*

2.6.1.Организира своевременното затваряне на вратите, прозорците, отдушниците и херметизирането на предварително определените за целта помещения с подръчни средства и материали;

2.6.2. Организира своевременното раздаване на наличните ИСЗ и памучно-марлени превръзки за защита на дихателните органи и съответните разтвори за неутрализиране на промишлените отровни вещества;

2.6.3. Организира извеждането на работниците в безопасната част /предварително определените за целта помещения/ на училището в зависимост от промишлените отровни вещества ;

2.6.4. Съобщава на дежурния по Общински съвет за сигурност /ОбСС/ за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.6.5.Осигурява първа долекарска помощ в случаите, когато има пострадали и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

3.6.6. Провежда се дезинфекция, дератизация и дезинсекция. Стриктно се спазват нормите за лична и обществена хигиена.

3.6.7. При необходимост се въвежда карантина и обсервация.

3.6.8. При необходимост се извършва ваксинация и имунизация

Забележка:

1. Когато в училището няма защитно съоръжение или ПРУ, предварително се определят помещения за херметизация. Същите се херметизират с предварително осигурени изолиращи материали /лейкопласт, тиксо, хартиени ленти и лепило, тъкани и др./

2. За осигуряване на личния състав 100% с ИСЗ предварително се осигуряват противогази и се закупуват или изработват необходимия брой памучно-марлени превръзки.

## ЧАСТ ДЕВЕТА

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ТЕРОРИСТИЧНИ АКТОВЕ

1.Органи и групи, с които ще си взаимодействат .

2.Ред за действие.

След получаване на сигнал или съобщение за терористичен акт дейността на Щаба в училището се изразява в следното:

2.1.Организира събиране на информация за часа и мястото на възникване на терористичния акт,

2.2.Оценява обстановката и набелязва мероприятия за изпълнение;

2.3.Незабавно оповестява намиращия се в училището личен състав и дава указания за действия;

2.4.Осигурява охрана на училището

2.5.Ако е възможно се извършва извеждане от сградата :

2.5.1.Организира максимално бързото извеждане на личния състав от сградата и застрашения район на безопасно място съгласно указанията на специализираните органи.

2.5.2.Изготвя и предава донесение до дежурния по Общински съвет за сигурност /ОбСС/ за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.5.3. Осигурява първа долекарска помощ при необходимост и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

2.6.Ако нее възможно позволяват извеждане от сградата:

2.6.1.Организира своевременното затваряне на вратите, прозорците, отдушниците и херметизирането на предварително определените за целта помещения с подръчни средства и материали;

2.6.2. При необходимост организира своевременното раздаване на наличните ИСЗ и памучно-марлени превръзки за защита на дихателните органи;

2.6.3. Организира извеждането на учениците и персонала е в безопасната част /предварително определените за целта помещения на училището в зависимост от възникналата опасност;

2.6.4. Съобщава на дежурния по Общински съвет за сигурност /ОбСС/ за създалата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.6.5.Осигурява първа долекарска помощ в случаите, когато има пострадали и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

3.6.9. При необходимост провежда се дезинфекция, дератизация и дезинсекция.

Стриктно се спазват нормите за лична и обществена хигиена.

Забележка:

1. Когато в училището няма защитно съоръжение или ПРУ, предварително се определят помещения за херметизация. Същите се херметизират с предварително осигурени изолиращи материали /лейкопласт, тиксо, хартиени ленти и лепило, тъкани и др./

2. За осигуряване на личния състав 100% с ИСЗ предварително се осигуряват противогази и се закупуват или изработват необходимия брой памучно-марлени превръзки.

РАЗРАБОТИЛ:

Татяна Нинова

## **Приложения**

## ЗАПОВЕД

---

ОТНОСНО: ИЗГРАЖДАНЕ НА ЩАБ ЗА КООРДИНАЦИЯ

---

На основание чл. 36 от Закона за защита при бедствия

### ЗАПОВЯДВАМ:

Да се изгради Щаб за координиране на спасителните и неотложни аварийно-възстановителни работи в СУ «Христо Ботев», с. Габаре в състав:

Председател: Марио Ценов Николов

Заместник-председател:

Татяна Петрова Нинова

Членове:

1. Венцислав Антонов

2. Павлина Маринова

3. Тихомир Илиев

За работно място на Щаба определям : учителската стая

Телефони за връзка с Щаба: 0878485094

С текста на настоящата заповед да се запознае целият личен състав.

Контролът по изпълнението на настоящата заповед възлагам на Татяна Нинова.

Директор :

Марио Николов



# ЗАПОВЕД

**ОТНОСНО:** ИЗГРАЖДАНЕ НА ГРУПИ ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ, КАТАСТРОФИ И ПОЖАРИ

На основание чл. 36, от Закона за защита при бедствия и за правилното организиране действията на личния състав при възникване на бедствия, аварии и катастрофи

## НАРЕЖДАМ:

Да се изградят следните групи за защита при бедствия , аварии и катастрофи в състав:

### 1. Група за наблюдение и оповестяване

РЪКОВОДИТЕЛ: Ирена Пешева

ЧЛЕНОВЕ:

- 1.Веселин Йосифов
- 2.Пенка Вълчева

### 2. Санитарен пост

РЪКОВОДИТЕЛ: Боряна Дойнова

ЧЛЕНОВЕ:

- 1.Марияна Тошева
- 2.Йорданка Димитрова

### 3. Група за получаване и раздаване на индивидуални средства за защита /ИСЗ/

РЪКОВОДИТЕЛ: Десислава Гуцова

ЧЛЕНОВЕ:

- 1.Камелия Иванова
2. Даниела Христова

### 4. Група за поддържане и експлоатация на колективните средства за защита /ЗС/

РЪКОВОДИТЕЛ: Геноева Василева

ЧЛЕНОВЕ:

- 1.Марияна Банчева
- 2.Маргарита Борисова

### 5. Група за противопожарна защита

РЪКОВОДИТЕЛ:Петя Иванова

ЧЛЕНОВЕ:

- 1.Мариола Йосифова
- 2.Дилян Маринов

С текста на настоящата заповед да се запознаят определените лица.

Контролът по изпълнението на настоящата заповед възлагам на Павлина Маринова

ЗДУД.

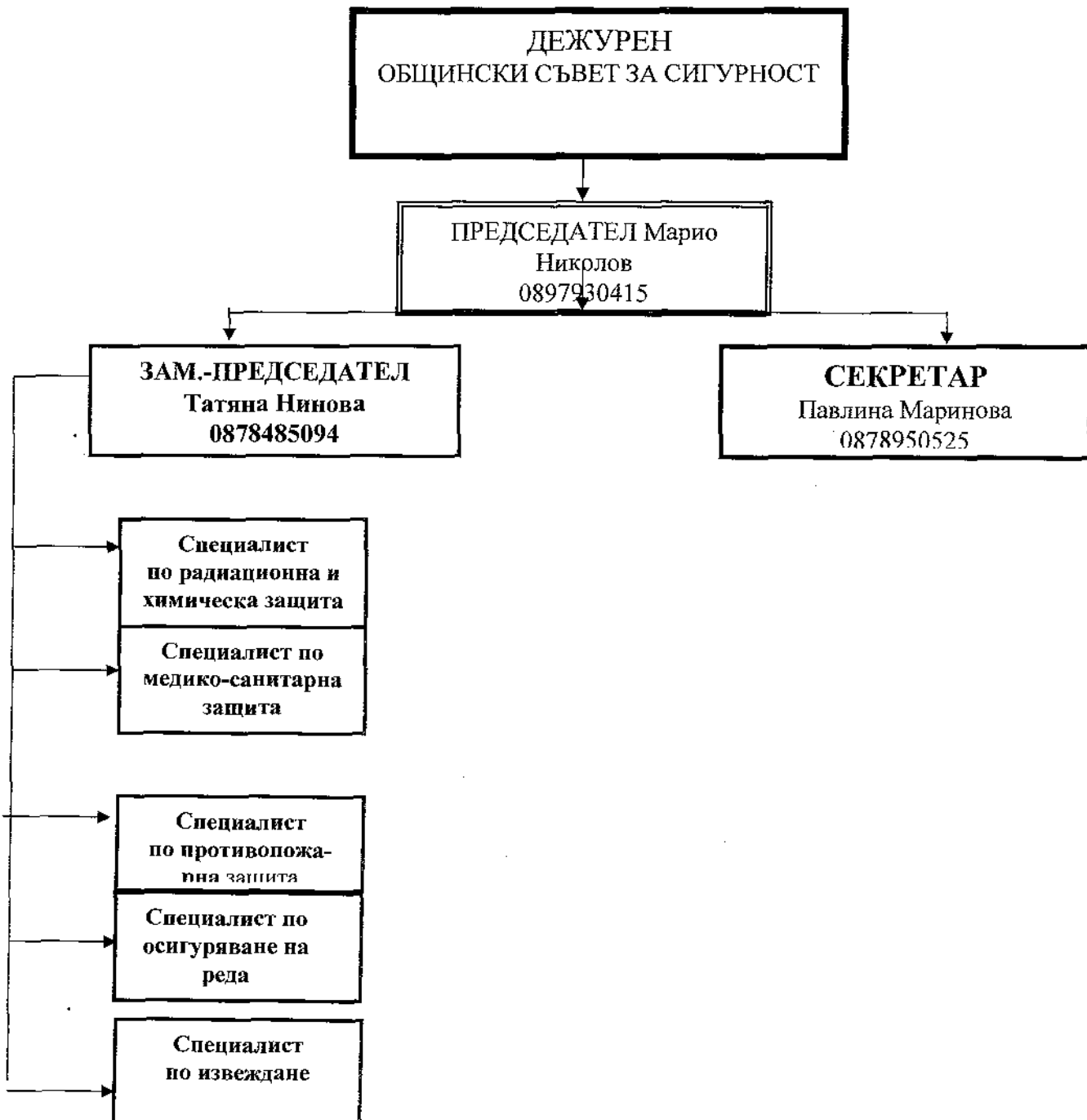
Директор  
Марио Николов





# СХЕМА

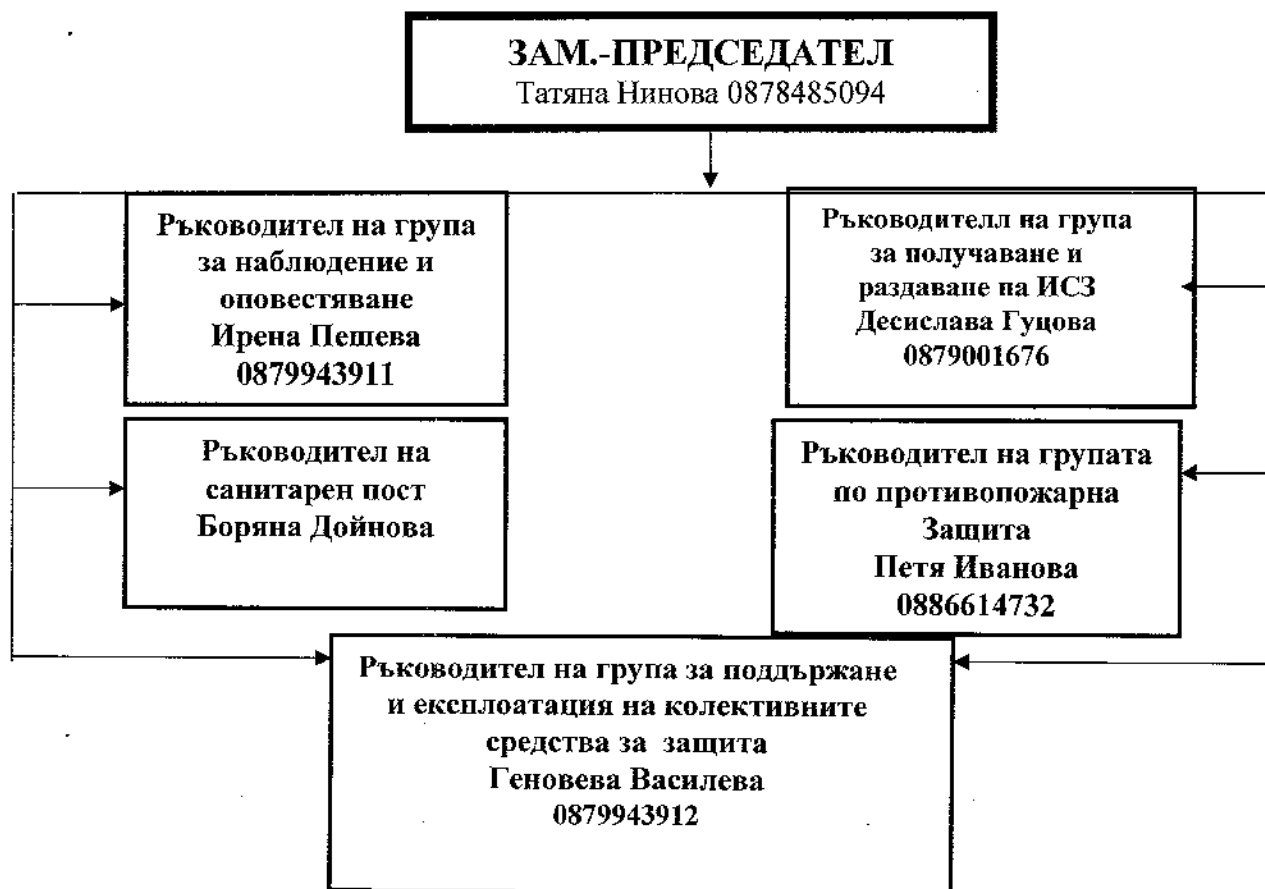
ЗА ОПОВЕСТЯВАНЕ НА ЧЛЕНОВЕТЕ НА ЩАБ ЗА КООРДИНАЦИЯ В  
СУ „Христо Ботев”, с.Габаре



## С Х Е М А

### ЗА ОПОВЕСТЯВАНЕ НА ГРУПИТЕ

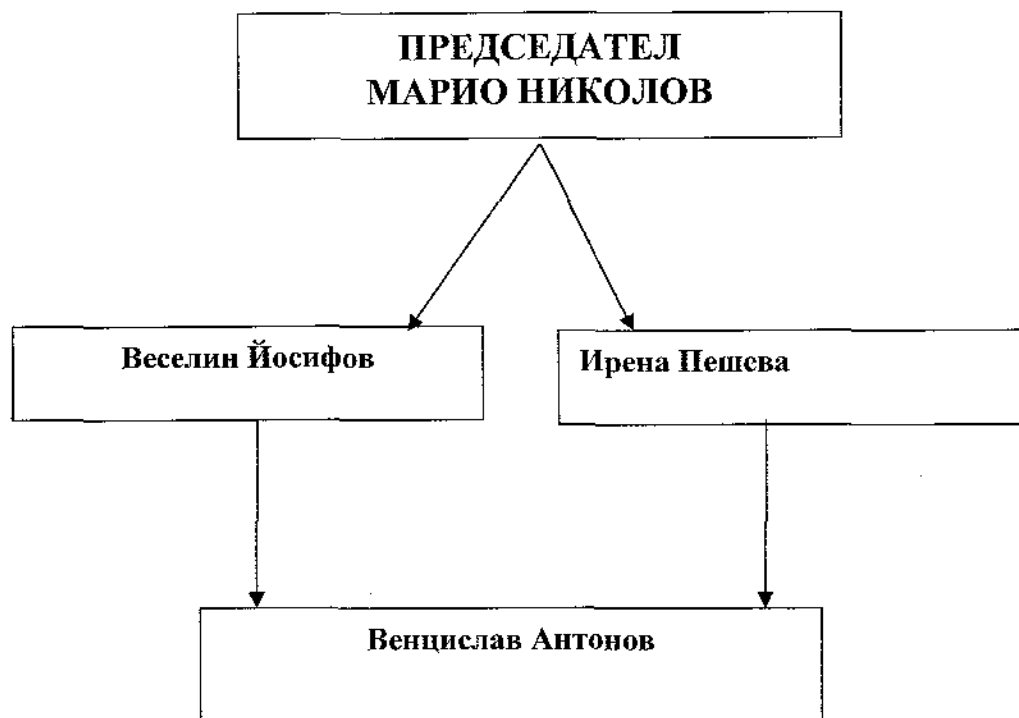
В СУ „Христо Ботев”, с.Габаре



## СХЕМА

### ЗА ОПОВЕСТЯВАНЕ НА ЛИЧНИЯ СЪСТАВ

В СУ „Христо Ботев”, с.Габаре



## ТАБЛИЦА

на сигналите на Гражданска защита и средствата за предаването им

		НАЧИН НА ПРЕДАВАНЕ НА СИГНАЛА		
№ по ред	НАИМЕНОВАНИЕ НА СИГНАЛА	ЧРЕЗ НАЦИОНАЛНИТЕ И МЕСТНИ РАДИОПРЕДАВАТЕЛИ И РАДИОРЕТРАНСЛАЦИОННИ ВЪЗЛИ	СИРЕННА СИСТЕМА	ДРУГИ
1.	"ВЪЗДУШНА ОПАСНОСТ"	"Внимание! Внимание! Въздушна опасност! Въздушна опасност! Въздушна опасност!" Текстът се повтаря неколккратно, след което се дават указания за поведението на населението.	Прекъснат вой на електроме- ханични и електронни сирени в продължение на 3 мин.	С локомотивни свирки, клаксони, камбани и др. С чести удари по звучащи предмети.
2.	"ОТБОЙ ОТ ВЪЗДУШНА ОПАСНОСТ"	"Внимание! Внимание! Внимание! Отбой от въздушна опасност! Отбой от въздушна опасност! Отбой от въздушна опасност!" Текстът се повтаря неколккратно, след което се дават указания за поведението на населението.	Непрекъснат вой на електроме- ханични и електронни сирени в продължение на 3 мин.	
3.	"ОПАСНОСТ ОТ РАДИОАКТИВНО ЗАРАЗЯВАНЕ"	"Внимание! Внимание! Внимание! Радиоактивно заразяване. Радиоактивно заразяване. Радиоактивно заразяване" Текстът се повтаря неколккратно, след което се дават указания за поведението на населението.	Вой на електронни сирени в продължение на 3 мин, последван от указания за поведението на населението.	С чести удари по звучащи предмети.
4.	"ОПАСНОСТ ОТ ХИМИЧЕСКО И БИОЛОГИЧЕСКО ЗАРАЗЯВАНЕ"	"Внимание! Внимание! Внимание! Химическо (биологическо) заразяване. Химическо (биологическо) заразяване. Химическо (биологическо) заразяване" Текстът се повтаря неколккратно, след което се дават указания за поведението на населението.	Вой на електронни сирени в продължение на 3 мин., последван от указания за поведението на населението.	С чести удари по звучащи предмети.
5.	"НАВОДНЕНИЕ"	"Внимание! Внимание! Внимание! Опасност от наводнение. Опасност от наводнение. Опасност от наводнение" Текстът се повтаря неколккратно, след което се дават указания за поведението на населението.	Вой на електронни сирени в продължение на 3 мин., последван от указания за поведението на населението.	


До  
Председателя на  
ОбщСС и УК

## ЗАЯВКА

### ЗА НЕОБХОДИМИТЕ ИСЗ

НА СУ «Христо Ботев», с.Габаре

ДЕТСКИ ПРОТИВОГАЗИ						ГРАЖДАНСКИ ПРОТИВОГАЗИ						
ДП-1			ДП-2			ОБЩО	ГП					ОБЩ О
0	1	2	3	4		0	1	2	3	4		
-	27	32	34	39	132		22	22	24	34	102	

Председател на Щаб за координация:  Марио Николов/

в СУ „Христо Ботев”, с.Габаре

УТВЪРЖДАВАМ:

Председател на

Щаб за координация

в СУ „Христо Ботев”, с. Габаре

.....  
/подпис/

/Николов

14.09.2022

/дата/

**РАЗЧЕТ**

ЗА РАЗДАВАНЕ НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ СРЕДСТВА ЗА ЗАЩИТА

ПУНКТ (място на раздаване)	ВИД НА ИМУЩЕСТВОТО	група	Време за раздаване, след събитието
I етаж кл.стая на I клас	ДП-1, ДП-2	К. Иванова	
II етаж кл.стая на VIII клас	ГП	Д. Христова	
I етаж- ЗАС	ГП	И. Пешева	

Зам. председател на Щаб за координация

в СУ „Христо Ботев”, с. Габаре

.....  
подпис

/Нинова/

## РАЗДАВАТЕЛНО - ПРИЕМАТЕЛНА ВЕДОМОСТ

ЗА РАЗДАВАНЕ НА ИСЗ В  
СУ „Христо Ботев”, с.Габаре

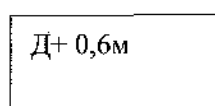
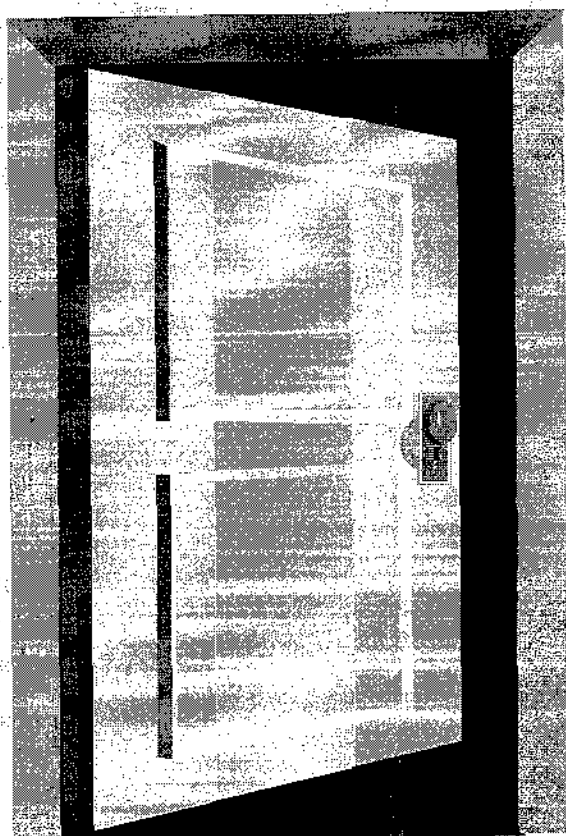
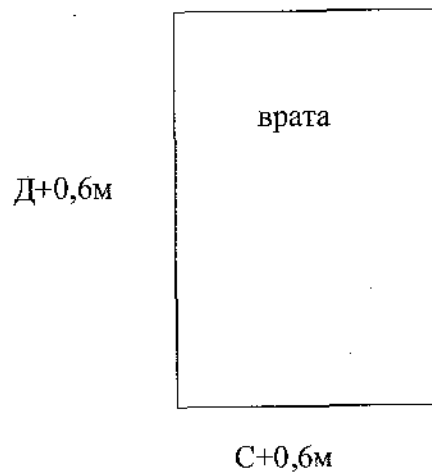
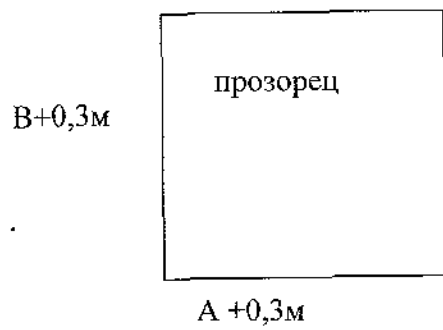
№ по ред	Име и фамилия на получителя имуществото	Вид и количество на раздаденото имущество (бр.)												количество (словом)	Подпис на получателя	Подпис на МОЛ										
		Детски противогазни / ръст				Г ражд. противогазни / ръст																				
		0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	5	6				7	8	9	10	11	12				
1	2	0	3	4																			13	14	15	
1																										
2																										
3																										

## СПИСЪК

на материалите, необходими за херметизиране на помещения,  
определени за защита

№	Наименование	Мярка	Норма за изчисляване
1.	Полиетилен	кв.м	Площта на прозорците и вратите, предвидени за херметизиране (А+0,3м) X (Б+0,3м) кв.м.
2.	Брезент/одеала/за входните врати.	кв. м	Площта на всяка врата. (С+0,6 м) X ( Д+0,6м)
3.	Хартиена лента или тиксо с ширина 5 см	м	За уплътняване на стъклата и рамките на прозорците
4.	Лепило	бр.	За залепване на хартиените ленти
5.	Пирони-4 см	кг	За закрепване на брезента и одеялата
6.	Тъкани, намокрени със съответни разтвори	кв.м	За уплътняване праговете под вратите, изтриване на обувките
7.	Оцет	кг	За приготвяне на неутрализираци разтвори
8.	Сода за хляб	г	За приготвяне на неутрализираци разтвори
9.	Чук		
10.	Други материали		





С + 0,6м

Утвърждавам:  
 Председател на  
 Щаб за координация  
 В СУ „Христо Ботев”, с.Габаре



## ПЛАН

за работата на щаб за координация

към Средно училище « Христо Ботев», с.Габаре

през 2022/2023 година.

Основни задачи:

Опазване здравето и живота на учениците, учителите и работниците и служителите, на материално-техническата база в СУ „Христо Ботев”, с.Габаре.

№ по ред	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	Отговорник изпълнител	Материална и финансова обезпеченост	Забележка
	<b>I. Дейност на Щаб за координация</b>				
1. 2.	Първо заседание Второ заседание (въпроси за разглеждане – планиране, поддържане на готовност, превантивна дейност и други)	02.09.2022 20.04.2023	Заместник началник щаб		
	<b>II. Мероприятия за поддържане в готовност на Щаба</b>				
	Инструктаж на учители и административно-обслужващ персонал по безопасни условия на труд.	15.09.2022	Ирена Пешева		
1.	Участие в тренировки по план на ОбщСС и УК	По график на ОбщСС и УК	Кмет на Община		
2.	Провеждане на тренировки на Щаба и групите по собствен план	18.11.2022 21.04.2023	Заместник началник щаб		
3.	Актуализиране и коригиране на плана за действия при бедствия, аварии и катастрофи	При необходимост	Заместник началник щаб		
4.	Организиране и провеждане на обучение по въпросите на защита при бедствия, медико-санитарна защита и противопожарна защита по тематичен план – график	Кл.р-ли	По график		

	<b>IV. Контрол и помощ</b>				
1.	Провеждане на контрол за водене на занятията с учениците за действия при бедствия, аварии и катастрофи	X, XI, XII 2022 I, II, III 2023	Началник и Заместник началник щаб		
2.	Организиране и провеждане на комплексни занятия с 9 и 10-те класове	<b>През годината</b>	Началник и Заместник началник щаб		
	<b>V. Други мероприятия</b>				
1.	Провеждане на тренировки по практическото усвояване на плана от целия личен състав	18.11.2022 21.04.2023			

Зам. Председател на щаб за координация  
Към СУ „Христо Ботев”, с. Габаре  
..... /Татяна Нинова/

# УКАЗАТЕЛНА ТАБЕЛКА ЗА ЗАЩИТНО СЪОРЪЖЕНИЕ /ПРУ/

20 см



120 см



# СПИСЪК

на видовете имущество на групите

№	ВИДОВЕ ИМУЩЕСТВА	МЯРКА	КОЛИЧЕСТВО
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Индивидуални средства за защита</b>		
1.1.	Противогази – ГП 1		
1.2.	Респиратори		
1.3.	Памучно-марлени превръзки		
1.4.	Престилки		
1.5.	Гумени ръкавици		
1.6.	Гумени чорапи		
1.7.	Калиев йодит		
<b>2.</b>	<b>Медицинско имущество</b>		
2.1.	Санитарни чанти		
2.2.	Носилки		
2.3.	Шини		
2.4.	Бинт		
2.5.	Памук		
<b>3.</b>	<b>Противопожарно имущество</b>		
3.1.	Кофпомпи		
3.2.	Пожарогасители		
3.3.	Кофи		
3.4.	Тупалки гумени		
4.	Други		

# ТЕЛЕФОНЕН УКАЗАТЕЛ

№	ИМЕ, ПРЕЗИМЕ И ФАМИЛИЯ	ДЛЪЖНОСТ	ТЕЛЕФОНИ		
			служебен	домашен	мобилен
<b>ОБЛАСТЕН СЪВЕТ ЗА СИГУРНОСТ</b>					
	<b>ДЕЖУРЕН</b>		661171 661191		
<b>ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ЗА СИГУРНОСТ</b>					
	<b>ДЕЖУРЕН</b>		623 000 624 603		
<b>ОБЛАСТНО УПРАВЛЕНИЕ „ПБЗН” -ВРАЦА</b>					
	ЕДИНЕН ЕВРОПЕЙСКИ НОМЕР ЗА СПЕШНИ ПОВИКВАНИЯ	ДЕЖУРЕН	112		
	ОУ „ПБЗН” -ВРАЦА	ДЕЖУРЕН	661035 662897 0886404108 Факс: 692525		
<b>ЩАБ ЗА КООРДИНАЦИЯ</b>					
	Председател	Марио Николов	0897930415		
	Заместник – председател	Татяна Нинова	0878994654		
	Членове:	Венцислав Антонов	0896895498		
		Павлина Маринова	0878950525		
		Тихомир Илиев	0887476582		

# **СХЕМА НА УЧИЛИЩЕТО**

# ИНСТРУКЦИЯ

за определяне на ръстовете на противогазите  
при получаването им от пунктовете за раздаване

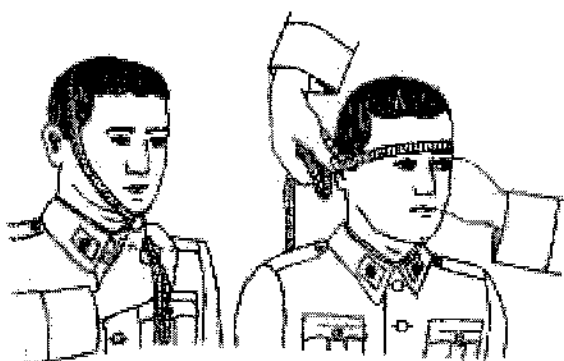
## Определяне на ръста на противогаз БСС-4У и ГП-5

Извършват се две измервания:

- при първото измерване се измерва дължината на линията, която преминава през най високата точка на главата /темето/ под брадата и бузите
- при второто измерване се измерва дължината на линията, която съединява отворстията на двете уши и преминава по челото през надвеждните дъги.

Резултата от двете измервания /в сантиметри/ се събира и се определя ръста на противогаза.

Ръстът на противогаза е изписан на лицевата му част.



ръст на лицевата част	сбор на измерванията в сантиметри
0 /нулев ръст/	до 93 см.
1 / първи ръст/	от 93 до 95 см.
2 /втори ръст/	от 95 до 99 см.
3 /трети ръст/	от 99 до 103 см.
4 /четвърти ръст/	над 103 см.

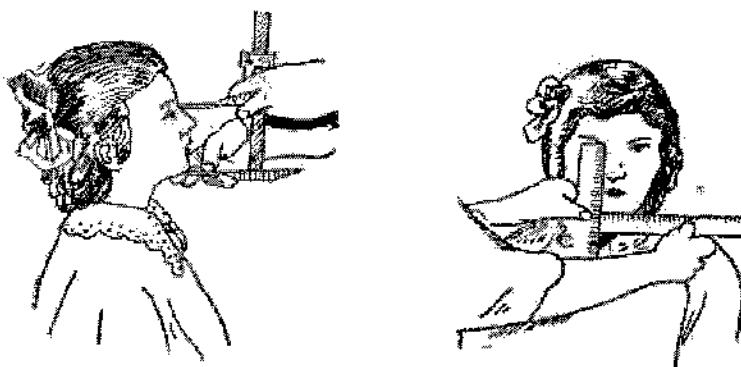


**Определяне на ръста на противогаз ПГ-1, ДП-1, ДП-2 и  
респиратор МР-70**

Ръстът се определя с ръстомер, като долното му рамо трябва да е закрепено на върха на брадичката, а горното на вдлъбнатото място между веждите над носа.

При липса на ръстомер се измерва разстоянието от върха на брадичката до вдлъбнатината между веждите над носа в сантиметри със шублер или с две линейки. Ръста на противогаза е изписан на лицевата му част.

Противогазите ДП-1 /ръст 0,1 и 2/ са предназначени за деца от 1.5 до 9 години, противогазите ДП-2 /ръст 3 и 4/ са предназначени за деца от 9 до 16 години.



№	вид на противогаза	<b>ръст на лицевата част</b>				
		0	1	2	3	4
1	ПГ-1	-	9.5-11.5 см.	11.6-12.7 см	над 12.8 см.	-
2	ДП-1	7.5-8.5 см.	8.5-9.5 см.	9.5-10.5 см.	-	-
3	ДП-2	-	-	-	10.5-11.5 см	11.5-12.5 см
4	респиратор	-	до 10.9 см.	10.9-11.9 см	над 11.9 см.	

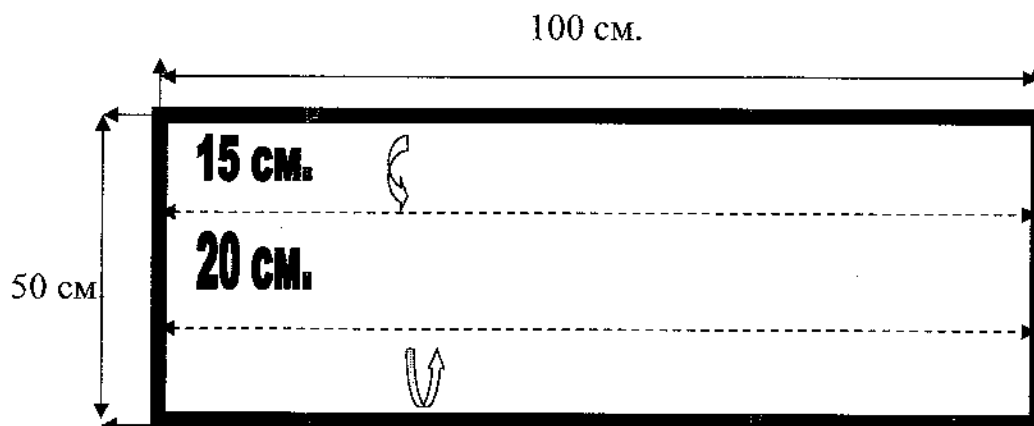
# ИНСТРУКЦИЯ

## ЗА ИЗГОТВЯНЕ НА ПАМУЧНО-МАРЛЕНА ПРЕВРЪЗКА

Памучно-марлената превръзка служи за защита на дихателните пътища при радиоактивно заразяване, при намокряне със сода бикарбонат при заразяване на въздуха с хлор, при напояване с оцет при заразяване на въздуха с амоняк, при напояване със спирт при наличие на бактериални средства във въздуха. Памучно-марлена превръзка се прави от парче марля или друг плат с размери 50x100см. на средата на едната половина на марлята се напластява равномерно памук с дебелина 1-2см. с размери 30x20см.. Сгъва се марлята през средата по дължина и се зашива по краищата. След това се прави разрез от двете страни на дължина 30-35см. за да се получат връзки за превързване /съгласно схемата/ Маската трябва да закрива подбрадието, устата и носа до очните вдлъбнатини. завързването става чрез прекръстосване горните превръзки се връзват на темето, а горните на тила.

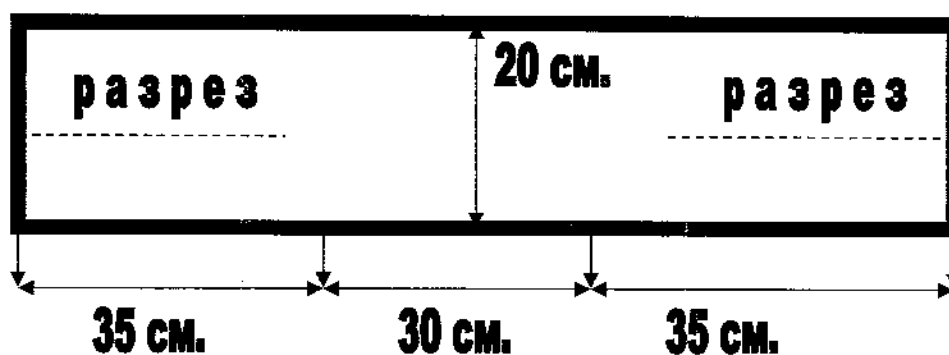
Фиг. 1

РАЗМЕРИ НА ИЗБРАНИЯ МАТЕРИАЛ ЗА НАПРАВА НА ПАМУЧНО МАРЛЕНА ПРЕВРЪЗКА



Фиг. 2

РАЗМЕРИ НА ИЗРЯЗВАНЕ НА ПАМУЧНО МАРЛЕНАТА ПРЕВРЪЗКА



За защита на очите се използват очила, като най-добре защитават по плътно прилепващите към лицето, като например очила за плуване, за скиори, за мотористи и др.

Към подръчните средства за защита на кожата се отнасят всекидневното облекло, херметизирано с допълнителни приспособления /нагръдник, качулка, ръкавици/ освен това широко се използват гумираните и брезентовите пелерини и наметала, наметала и пелерини от синтетичен материал.

Нехерметизирани места на всекидневното облекло гръдния отвор, долния край на куртката, сакото съединенията на ръкавите с ръкавиците и долния край на панталоните с обувките.

Херметичността на гръдния отвор се осъществява, чрез нагръдник /плътна тъкан във вид на правоъгълник с дължина 80 см. и ширина 25 см. В долния и горния край се зашиват превръзки.

Шията и откритите части на главата се защитават с качулка, шапка или най обикновена кърпа за глава.

Херметичността на облеклото в местата на свързване на куртката /сакото/ с панталона, ръкавите с ръкавиците, долния край на панталона с обувките се постига чрез допълнително пристягане и привързване.

Всички подръчни средства за защита на дихателните органи и кожата осигуряват само временна защита. Но ако те се поставят навреме и умело и при това се спазят правилата за поведение в заразена местност, може значително да се намали въздействието върху организма на радиоактивните и отровните вещества.