



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ“ХРИСТО БОТЕВ“ С. ГАБАРЕ

общ. Бяла Слатина , ул. “Тома Николов” №1
тел.: 09140 44 41; Директор: 0897 930 415; e-mail: su_gabare@abv.bg

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ И СРЕДНОУЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ С. ГАБАРЕ ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 Г.

ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ през учебната 2020/2021

ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ	СРОКОВЕ	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ФИНАНСИРАНЕ	ИНДИКАТОРИ
1.Осигуряване на високо качество на обучението в училището.	Осигуряване на равен достъп до образование и приобщаване на всички ученици чрез: <ul style="list-style-type: none">• Осигуряване на лесен достъп до сградата и кабинетите за всички ученици;• Осигуряване на необходимите технически средства за обучение в електронна среда за всички ученици Осигуряване на учебници за учениците от V до VII клас; <ul style="list-style-type: none">• Осигуряване на стипендии и средства за пътни разходи на учениците;• Осъществяване на обща подкрепа за всички ученици и	2020-2024г.	Директор, зам.-директори, педагогически специалисти, административен персонал УН и ОС;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране, дарения и спонсорство;	<ul style="list-style-type: none">• Повишен дял на учениците от VII клас с постижения над средните за страната на националното външно оценяване;• Повишен дял на зрелостниците с постижения над средните за страната в държавните зрелостни изпити;• Ефективен образователен процес, насочен към развиване на индивидуалните

	<p>допълнителна подкрепа за нуждаещите се;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците. <p>Изграждане на позитивен психологически климат за работа и учене в училище:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Припознаване на правилата и етичните норми в училище от всички членове на училищната общност и тяхното спазване; • Създаване на умения за общуване, работа в екипи и толерантни взаимоотношения в учебните часове, извънкласните дейности, формите на ученическо самоуправление, формални и неформални дейности на училищно ниво. <p>Използване на възможностите на ИКТ за разнообразяване на учебния процес и мотивиране на учениците за активно участие в него:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Непрекъснато професионално развитие на преподавателите, включването на нови методи на преподаване, създаването на междупредметни връзки; 				<p>потребности и способности на всеки ученик и успешното овладяване на ключовите компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повишаване на мотивацията и удовлетвореността на учениците от качеството на образование повсячески учебни предмети; • Повишен интерес и успехи на учениците на национални и международни олимпиади, състезание, конференции и др. • Преподаване, учене и оценяване чрез компютърни технологии; • Използването на различни облачни услуги в училище – Office 365. <p>Въвеждане на нови методи на преподаване и самообучение с приоритет към STEM обучение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Използване на изцяло електронна документация-електронен дневник,
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Училището осигурява различни извънкласни дейности, които да отговарят на нуждите на учениците в контекста на новите образователни тенденции на 21. век; Пълно използване на възможностите на внедрения електронен дневник за администрация, комуникация, организация и отчитане на резултатите от учебния процес, лични образователни дела на учениците и изготвяне на документи за завършен клас, етап и степен на образование 				електронни ученически книжки и електронни картони чрез платформата SHKOLO.BG и др.
	<p>Осигуряване на ефективно обучение в профилирана подготовка по съответните предмети във втори гимназиален етап:</p> <ul style="list-style-type: none"> Осигуряване на необходимата база и организация на обучение по профилиращите предмети; Прилагане на иновативни програми в избираемите модули по профилирана подготовка; Включване на “учене чрез практика” със съдействието на представители на бизнеса. 	2020-2024 г.			
	<p>Осигуряване на качествена подготовка на учениците чрез ефективни методи за учене и преподаване в направление STEM,</p>	2020-2024 г.			

	<p>дистанционно обучение на учениците в цялото училище, и мотивиране за активно включване на STEM -подхода в учебния процес по предметите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Използване и развитие на защитена дигитална среда за комуникация и сътрудничество между учители, ученици и родители; • Създаване на междупредметни връзки чрез засилване на сътрудничеството между различните ЕКК в училището. Модернизиране на организацията, сътрудничеството и споделянето на информация чрез използване на онлайн платформи за развитие на мултидисциплинарния подход и STEM обучението в класната стая 				
<p>2.Развитие на професионалната педагогическа общност в училище</p>	<p>Развиване на системата за квалификация, преквалификация на учителите, съобразена с потребностите на училището и с новите изисквания за високо качество и практическа насоченост на образованието.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усъвършенстване на създадената система за квалификация, самоусъвършенстване на 	<p>2020-2024г.</p>	<p>Ръководство, учители;</p>	<p>неприложимо</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повишаване на професионалната ефективност на педагогическите специалисти и качеството на преподаване; • Използване на ефективни и иновативни методи на преподаване, включително и в дигитална среда; • Методическо и

	педагогическите специалисти чрез повишаване на личната квалификация;				научно израстване на учителите за работа в извънредни обстоятелства;
	<p>Повишаване на квалификацията, обучение и надграждане на знания и умения на педагогическите специалисти;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – семинар, лекция, дискусия, участие в научнопрактическа конференция, ЕКК, открити уроци, информация от библиотека, интернет ресурс, работа в електронна среда; • Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, иновации и предприемачество и др.); • Квалификация на учителите за работа с новите учебни програми; • Участие в НП “Квалификация на педагогическите специалисти“; • Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с ИКТ; съвременните методи на преподаване за повишаване на равнището 	2020-2024г.			<ul style="list-style-type: none"> • Повишаване на професионалните компетенции за разработка и реализация на национални и международни програми и проекти;

	на грамотността; сътрудничество с родителите и др. ;				
	<p>Мотивиране на педагогическите специалисти към непрекъснато надграждане и практическото използване на нови иновативни педагогически методи в учебния процес и тяхното разпространение сред общността.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Екипност в работата на учители и служители– взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение; • Обвързване на постигнатата професионалноквалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата; 	2020-2024г.			
3.Стимулиране на активното участие на учениците и техните родители в училищния живот и развитието на училището.	<p>Мотивиране и стимулиране на учениците като активни участници в образователния процес:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разнообразяване на педагогическите подходи, даващи възможност за активно включване на учениците в учебния процес; • Ученик -центрирана система 	2020-2024г.	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти, администрация;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране, дарения и спонсорство;	<ul style="list-style-type: none"> • Активно участие на учениците в обучението и училищния живот; • Удовлетвореност на ученици и родители от качеството на обучение и организацията на дейностите в училище;

	<p>на обучение, отчитаща индивидуалните възможности на всеки от учениците;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Създаване на условия за екипна работа чрез проект-базирано обучение и обучение, базирано на изграждане на компетенциите. • Създаване на система от награди и стимули за учениците, която да мотивира поощрява и мотивира тяхното активно участие в урочната и извънкласна дейност. 				<ul style="list-style-type: none"> • Използване на разнообразие на педагогическите подходи, ориентиране към възможностите на всеки ученик и екипната работа; • Създадена е система от награди и стимули за учениците, която да поощрява и мотивира тяхното активно участие в урочната и извънкласна дейност.
	<p>Осигуряване на възможности за изява на учениците на училищно, регионално, национално и международно ниво; разпространение на информация за постиженията на учениците сред училищната и местна общност.</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Учениците имат възможност за изява на местно, регионално, национално и международно ниво ; • Работещ в сътрудничество ученическият съвет в училище;
	<p>Насърчаване на учениците за активно участие в живота на гимназията, развитие на лидерски и креативни умения, както и възможност за работа в екип.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпомагане дейността на ученическият съвет в училище; • Подпомагане на дейности, инициирани от учениците в рамките на училището; • Създаване на възможности за неформално обучение, дискусии и срещи за създаване на диалог между учениците в училището, 				<ul style="list-style-type: none"> • Създадени са условия за изява на ученически идеи и реализиране на дейности, инициирани от учениците в рамките на училището; • Създадени са възможности за неформално обучение, дискусии и срещи за създаване на диалог

	изграждане на умения за общуване и съвместна работа, насочени към опазване и подобряване на училищната среда.				между учениците, както и между учениците и училището, изграждане на умения за общуване и съвместна работа.
	<p>Привличане на родителската общност към цялостната дейност на училището. Активно включване на родителската общност при формиране на училищното настоятелство и обществения съвет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивиране на родителската общност да печели доверието на външни институции и юридически лица и на тази основа да гради и поддържа ползотворни връзки със социалната среда, способна да подкрепя материално и финансово образователната дейност; • Стимулиране на родителската общност да помага за осигуряване на единомислие по спорни въпроси между училището и външните институции и юридически лица, за елиминиране разногласия и предотвратяване на конфликти, за намиране, оценяване и предлагане на алтернативи за решаване на възникнали проблеми; • Стимулиране на родителската общност към включване и 	2020-2024г.			<p>между учениците, както и между учениците и училището, изграждане на умения за общуване и съвместна работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на Партньорски взаимоотношения между училището, родителската общност и всички заинтересовани страни в процеса на обучение на учениците; • Подкрепа от страна на Родителската общност, медиите и гражданите; • Своевременно информирание на родителите и заинтересованите страни за планирани дейности в училище и постигнати резултати; • Разширяването на ролята на училищното настоятелство и обществения съвет в дейностите на училището.

	<p>активно участие в училищния живот, затвърждаване на трайни и устойчиви връзки между училище - ученик - родител;</p> <p>✓ Ръководството на училището, педагогическия и непедагогически персонал оказват необходимото съдействие на родителите за провеждането на инициативи, имащи отношение към развитието на училищния живот и приобщаването на учениците. Обогатяване и развитие на информационни канали в училище.</p>				
<p>4. Осигуряване на достъпна, модерна и безопасна среда за обучение и развитие.</p>	<p>Развитие на сградния фонд и прилежащата територия на гимназията:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изграждане на отделен корпус за творческо и/или компютърно обучение в допълнителна сграда към училището, чрез който да се преодолее недостигът на учебни кабинети и да се осигури качествено обучение на учениците; • Създаване на условия за провеждане на учебни часове на открито. 	2020-2024г.	Директор, ЗАС, администрация, УН и ОС;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране, дарения, спонсорство;	<ul style="list-style-type: none"> • Модерна, безопасна, достъпна и функционална среда за качествено обучение на учениците в училище; • Създаване на необходимите условия за развитие на учениците и работа на учителите за постигане на високо качество на обучението;
	<p>Осигуряване на лесен достъп и безопасност на учениците и работещи в гимназията:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обособяване на двора на училището с подходяща 	2020-2024г.	Директор, ЗДАСД, администрация, УН и ОС;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране,	

	<p>ограда, урегулиран достъп и видеонаблюдение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на съоръжения за достъп на хора с увреждания до сградата и вътре в нея; • Изграждане на безопасни спортни площадки и съоръжения в двора на училището за часовете по ФВС и извънкласни дейности по спорт; • Ефективно видеонаблюдение и охрана на училището. 			дарения, спонсорство;	
	Осъвременяване и непрекъснато модернизиране на обзавеждането и оборудването на учебните зали.	2020-2024г.	Директор, ЗДАСД, администрация, педагогически персонал УН и ОС;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране, дарения, спонсорство;	
	Обособяване и оборудване на многофункционална библиотека с информационен център за ученици и учители;	2020-2024г.	Директор, ЗДАСД, администрация, УН и ОС;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране, дарения, спонсорство;	
	Функционално използване на коридори, фойета и свободните пространства в училището и създаване на възможност за комуникация, информация, изяви и почивка на учениците.	2020-2024г.	Директор, ЗДАСД, администрация, УН и ОС;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране, дарения, спонсорство;	
5.Развитие на административния капацитет на училището	Обучения и квалификации на административния персонал.	2020-2024г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация;	Ръководство, педагогически специалисти,	• Повишен административен капацитет на работещите в

				администрация;	училището; • Създадени
	Усъвършенстване на използването на електронните платформи за администрация на училището и учебния процес, обучение на персонала за работа с тях.	2020-2024г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране;	компетенции за работа с различни електронни платформи и развиване на електронно управление;
	Развитие на комуникационните и организационни умения на работещите в учебното заведение.	2020-2024г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране;	• Ефективна комуникация и координация на дейностите в училище.
6.Ефективно преодоляване на внезапно възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия, аварии и др.	Създаване на ефективни планове и протоколи за действие при възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия, аварии и др. • Запознаване на всички участници в учебния процес с плановете и протоколите за действие при възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия, аварии и др. чрез периодични инструктажи и споделянето на документите на общодостъпно място в Office 365 на училището или официалния сайт на училището. • Поддържане и развиване на възможностите за ефективен учебен процес в дистанционна форма за цялото училище	2020-2024г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация; ОС, УС, ученици и родители;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране;	• Създадена е цялостна система за действие при непредвидени ситуации, осигуряваща ефективност на всички дейности в училище и безопасност на всички участници в образователния процес.
7.Привличане на местната	Разпространение на постиженията на ученици и	2020-2024г.	Ръководство, педагогически	неприложимо	Създаване на положителен имидж

<p>интелектуална, културна и бизнес общност за подпомагане и развитие на училището.</p>	<p>учители сред местната общност;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Използване на всички възможни информационни и комуникационни канали за разпространение на постиженията на училището и нашите ученици и учители; • Включване на училищната общност в културни и доброволчески инициативи на местните власти, местни неправителствени организации и институции; • Инициране на собствени благотворителни инициативи и културни мероприятия, отворени към участие и нашата общност в региона. 		<p>специалисти, администрация, ОС, УС, ученици и родители;</p>		<p>на училището в региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Училището е привлекателно място за ученици, които искат да се развиват и напредват и да извядат своите таланти; • Успешна реализация на планприем всяка учебна година;
<p>8. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</p>	<p>Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планове, правилници, училищни учебни планове; • годишна програма за ЦОУД; • мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането; • Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. • Кадрова осигуреност: - поддържане и обновяване на банка със заместващи 	<p>Ежегодно – месец септември</p>	<p>Директор; Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет</p>	

	<p>учители по НП „Без свободен час в училище“;</p> <ul style="list-style-type: none">• актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учителспециалисти по време на заместване на отсъстващия учител.• Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на педагогическия персонал.• Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на• Осъществяване на училищния план – прием.• Оптимизиране на училищните учебни планове.• Осъществяване на ефективен контрол на директора, ЗДУД и ЗАС съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.				
--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Изграждане на училищна система за качество: <ul style="list-style-type: none"> - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите. • Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация. 				
9. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	<ul style="list-style-type: none"> • Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортнотуристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата 	ежегодно	Учители Медицински специалист	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели и средства от МОН	

	<p>с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучения за: <ul style="list-style-type: none"> - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи и екстремни ситуации. <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта. 				
10. Подкрепа за личностното развитие на учениците	<ul style="list-style-type: none"> • Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; • Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: <ul style="list-style-type: none"> - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище. 	2020-2024г.	Директор; Класни Ръководители Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	
11. Превенция	<ul style="list-style-type: none"> • Сформиране на екипи за 	ежегодно	Директор;	неприложимо	

<p>на агресията и негативните прояви сред учениците</p>	<p>подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на</p>		<p>Класни ръководители</p>		
<p>12. Извънкласни и извънучилищни форми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности – проект „Подкрепа за успех“, „Образование за утрешния ден“ и наредбата за приобщаващото образование. • Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност. • Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади. • Участие на учениците в организацията и 	<p>ежегодно</p>	<p>Учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>	

	провеждането на училищни празници.				
13.Взаимодействие с родителите	<ul style="list-style-type: none"> • Дейност на обществения съвет, училищното настоятелство. • Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: <ul style="list-style-type: none"> - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. • Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, резултатите от учебната 	ежегодно	Директор ЗДУД Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства от МОН	
14.Взаимодействие с институции	<ul style="list-style-type: none"> • Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство. • Реализиране на 	ежегодно	Директор ЗДУД Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства от МОН	

	<p>съвместни проекти с партниращи организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изпълнение на съвместни проекти. 				
15. Присъствие на училището в общественото пространство	<ul style="list-style-type: none"> • Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. • Поддържане сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността и изяви на учениците. • Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии. • Реализиране на системна и целенасочена реклама за привличане и задържане на ученици. • Организиране на информационни дейности в училището за учители, администрация, ученици и родители. 	ежегодно	Директор ЗДУД Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ:

1. Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
2. Подобрени резултати от НВО.
3. Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.

4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
5. Брой на изоставащите ученици.
6. Брой ученици на поправителни изпити.
7. Брой ученици с наложени санкции.
8. Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
9. Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
10. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
11. Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
12. Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
13. Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.